



☆休校期間 2 週目

緊急事態宣言が発出され、およそ 1 週間が経過しようとしています。外出がなかなかできないことで、ストレスをためている人がいないかとても心配です。そんな時は、窓辺に立って“太陽光”を浴びてください。日の光を浴びることでストレス抑制効果が認められる“セロトニン”という物質が体内で分泌されるそうです。それ以外にも、インターネットで閲覧することのできる You Tube の動画の中には、室内でできるストレッチやトレーニング等が紹介されています。心と身体、健康に過ごすために、リラックスできる時間を各自でしっかりと作って過ごしてください。

☆学校ホームページの閲覧

皆さん学校ホームページは毎日確認していますか。今後の学校や皆さんの動き、安否確認の連絡、課題について逐次更新されています。重要なお知らせが配信されるので、保護者の方に頼りきりではなく、生徒の皆さんも自分で必ず確認をしましょう。

☆休校期間中の課題

「休校期間の課題多すぎる!」なんて思っている人もいるのではないのでしょうか。しかし、通常であれば皆さんは、授業 50 分×6 時間=300 分の学習をほぼ毎日しています。休校期間中も時間を決め、しっかりと出された課題に取り組んだり、まなびポケット等で学習課題を自分で見つけている人もいるでしょう。ところが、「休校だからゲームができる!勉強は学校始まってからでいいや!」なんていう人もいるかもしれません。その人は学習時間 0 分。学習に取り組んだか取り組んでいないかによって大きな差がついてしまいます。学校が始まってから良いスタートを切ることができるようにしっかりと学習に取り組みましょう。勉強が苦手な方ももちろんいると思います。苦手でも繰り返し学習をすれば、どこかで必ず皆さんの役に立つはずです。スポンジのように多くのことを吸収できるように頑張ってください。

○計画的に学習に取り組むために役立つこと(学習成果、学習計画の“見える化”がポイント)

- ① 自分時間割を作る。(例:50 分で数学をやる。10 分休憩したら次の 50 分は英語をやる。)
- ② 午前午後で何をやるかを決める。(例:午前は〇〇の課題、午後はまなポケで学習しよう。)
- ③ 曜日で取り組む課題を決める。(月曜は英語と美術、火曜は理科と技術をやる。)



☆自分ログの活用



始業式に配布した“自分ログ”、記入していますか?一日の学習内容の記入だけでなく、朝起きた時間や寝た時間、その日に手伝った家事、1 日のふり返りなど、様々なことを記入して“見える化”すると、「今日は頑張れた!」「明日はこれを頑張ろう!」などの気づくことができるでしょう。ぜひ活用してみてください。

☆学年の先生紹介!

新たなクラスの仲間もそうですが、新しいクラスでの担任の先生や、学年の先生方がどのような方なのか、少しだけ紹介していこうと思います。学校生活が始まったらいろいろなことを聞いてみましょう。個性的で愉快的な質問を楽しみにしています。

岡田 綾子 先生 (2-C 担任) 学年主任



担当教科:英語

特技:茶道

趣味:旅行

好きな言葉:Everything happens for a reason. (全ての出来事には理由がある)

おすすめのストレス発散方法:お気に入りの映画鑑賞で泣く

2 年生になったみんなへ一言:

「心も体も大きくなった皆さんと、日常生活を送ることを楽しみにしています。」

吉谷 健一 先生 (2-A 担任)

担当教科:数学

特技:因数分解

趣味:筋トレ、野球観戦(ソフトバンクホークスのファン)

この春おすすめのテレビ番組:半沢直樹(放送延期中(´;ω;`))

おすすめのストレス発散方法:筋トレ(学校再開時には更にマッチョになっているかも…乞うご期待)

2 年生になったみんなへ一言:

「昨年度に引き続き、皆さんと同じ学年に所属できることを嬉しく思っています。こんな世の中ですが、皆さんと学校生活を再開できる日が来るのを楽しみにしています。家にいる時間が長い今こそ、自分自身の「意識と行動」が問われます。工夫して、家の中でも文武両道を!」



☆学年目標リニューアル☆

諏佐 祐子 先生 (2-B 担任)



担当教科:理科

おすすめのストレス発散方法:最近は『#休園中の水族館動物園』を観て、癒やされています。

2年生になったみんなへ一言

「2年生になりました。目指すは昨年度よりも一歩進んだ自分です。今年の目標は『自ら動く』。いままでと言われてやるが多かったと思います。部活でも、委員会や係でも、学校生活の中でも、もちろん勉強でも。「〇〇しなさい」と言われてやるのではなく、今年のみなさんは『自ら動く』。そのためには、しっかり周りを見て、いま自分は何をすべきなのかを意識する。そしてその行動に周りも巻き込みながら、進化した学年をつくってほしいと思います。

まずは練習。この休業期間中に『自ら動く』。何かやってみましょう。そしてぜひ自分ログへ記録を!!」

内田 琢也 先生 (副担任)

担当教科:技術

特技:ものづくり

趣味:ゲーム・読書・映画鑑賞(SFやアクションものが好きです)

おすすめのストレス発散方法:

- ・好きな本を読み返す。
- ・趣味に没頭する時間を作る。

2年生になったみんなへ一言

「はじめまして。本年度から技術を担当します。授業ではなるべくこれからの生活で役に立つ事柄について取り扱う予定です。楽しく、集中して一緒に頑張りましょう。皆さんと過ごせることを、楽しみにしています。」



清水 嵩之 先生 (副担任)

担当教科:理科

特技:スキー(スキー歴25年です)・フリスビー(のとある競技)・バスケ・人を後ろ姿で判別する

趣味:ゲームする(今は“あつまれ!どうぶつの森”、“ポケットモンスター シールド”を主にプレイしています。)

おすすめのストレス発散方法:

- ・運動する…ジョギング等は感染リスクが少ないと言われています。
- ・料理する…実験みたいで楽しいです。おいしいものができるとなうれしいです。

好きなポケモン:ライチュウ

2年生になったみんなへ一言:

「初めまして、ではありません。人によっては昨年度の移動教室以来、お久しぶりとなりますね。私は昨年度末の休校期間以来 5 キロほど大きくなりました。新しい学年で副担任として皆さんと関わるができるのは、緊張もありますがとても楽しみです。授業中であったり色々なところでお話する機会があるかと思うますので、話しかけてください、お答えできる範囲でお答えしますので。1年間よろしくお願いします!④」



学年通信のタイトルが変わったことに気付いた人はどれくらいいるでしょうか。

今年度第2学年の学年目標は“Swimmy(スイミー)”です。常にみなさんに学年目標を意識してほしい、との思いから今年度の学年通信のタイトルを“Swimmy(スイミー)”としました。どんなメッセージが込められているかについては、休校期間が明けた最初の学年集会で岡田先生より説明します。

小学校の国語の授業で習った『スイミー』。改めてあらすじを紹介します。今年度の『学年目標』をみなさんそれぞれ、考えてみてください。

Swimmy

「小さな魚であるスイミー。他の仲間は赤色ですが、スイミーだけは黒色。仲間の誰より泳ぐのが速かった。大きな海で暮らす小魚たち。ところがある日、大きなマグロが仲間を食べてしまう…。泳ぎが得意なスイミーだけが、何とか助かることができた…。」

「仲間を失ったスイミーは、海で様々な生き物たちと出会いながら放浪の旅をするうち、仲間そっくりの赤い魚たちと出会う。『一緒に泳ごう!』と誘うスイミー。しかし、『大きな魚が怖い…』と怯え、岩陰に隠れる赤い魚たち。」

「『みんなで集まって泳いで、大きな魚のふりをしよう!そうすれば食べられず泳げるよ!僕だけ黒い身体だから、僕が“目”になるよ!』とスイミーは提案。かくして小魚たちは大きな魚を追い払い、岩陰に隠れることなく大きな海を自由に泳げるようになりました。」

