

平成31年度 学校関係者(保護者)評価 集計結果

回収率	1年 73人 80% 2年 65人 74% 3年 77人 96%	全体 215人 (前年224人)
-----	----------------------------------	------------------

回答内容	肯定	1	よく当てはまる	2	だいたい当てはまる
	否定	3	あまり当てはまらない	4	当てはまらない
	不明	5	わからない		

学校運営 1 本校の学校経営計画、学年経営方針がわかりやすい。



学校運営 2 学校だより、学年だより、ホームページなどの情報で学校の様子がよく分かる。



学校運営 3 電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。



学校運営 4 教職員はPTAや地域の活動に協力的である。

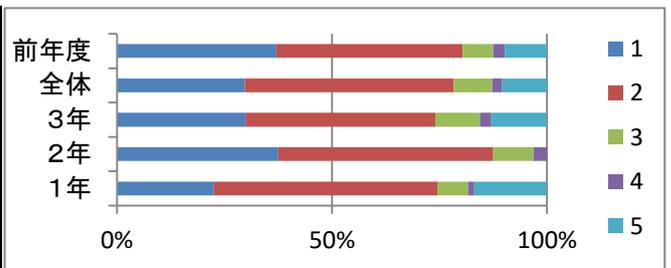


学習 5 授業に工夫が見られ、わかりやすい授業が行われている。



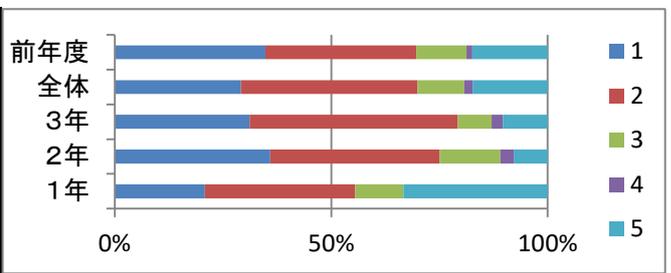
学習 6 少人数指導を充実させるなど、学習意欲を高める授業が行われている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	23	38	30	30	37
2	52	50	44	49	43
3	7	9	10	9	7
4	1	3	3	2	3
5	17	0	13	10	10



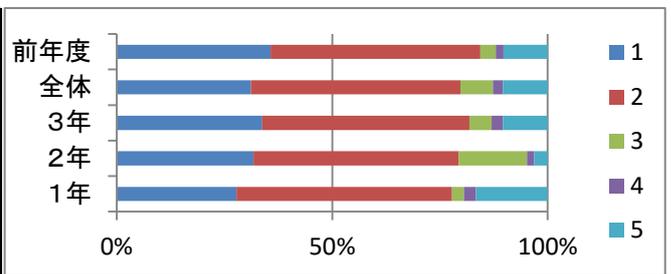
学習 7 地域の人材と協力した授業を取り入れている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	21	36	31	29	35
2	35	39	48	41	35
3	11	14	8	11	12
4	0	3	3	2	1
5	33	8	10	17	17



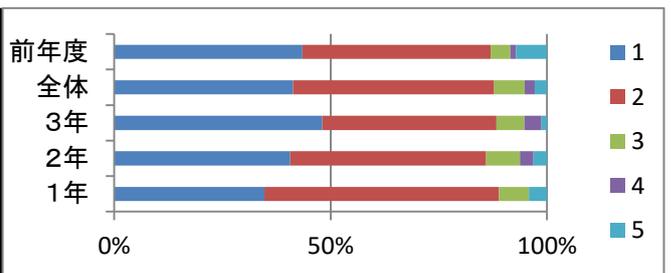
学習 8 学習のきまりが守られているなど、学習規律が整っている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	28	32	34	31	36
2	50	48	48	49	49
3	3	16	5	8	4
4	3	2	3	2	2
5	17	3	10	10	10



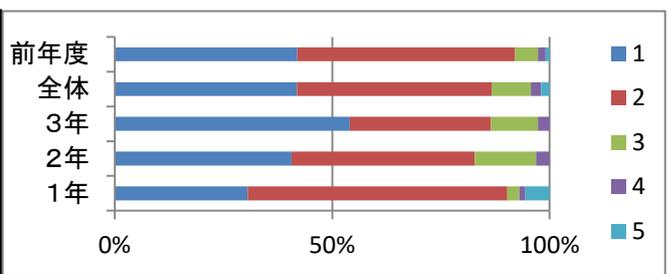
生活 9 表情が明るく生き生きと生活している生徒が多い。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	35	41	48	41	43
2	54	45	40	46	43
3	7	8	6	7	4
4	0	3	4	2	1
5	4	3	1	3	7



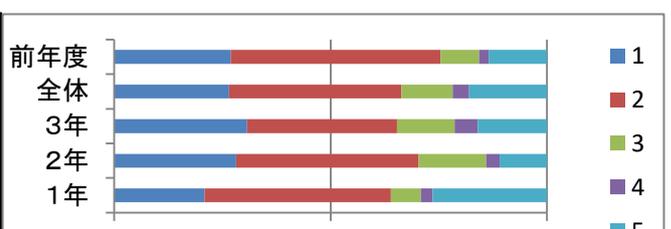
生活 10 礼儀正しいあいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	31	41	54	42	42
2	60	42	32	45	50
3	3	14	11	9	5
4	1	3	3	2	2
5	6	0	0	2	1



生活 11 いじめ防止に向けた取り組みが効果的に行われている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	21	28	31	27	27
2	43	42	35	40	48
3	7	16	13	12	9
4	3	3	5	4	2

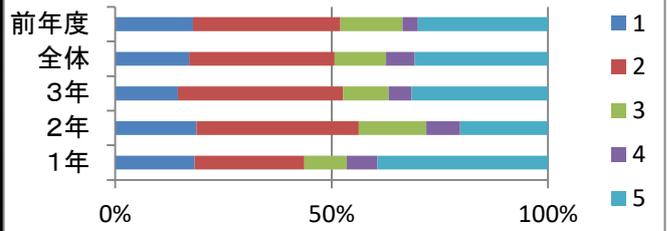


5	26	11	16	18	13
---	----	----	----	----	----

0% 50% 100%

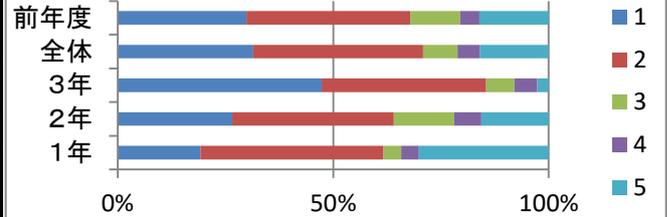
生活 12 不登校予防に対する取り組みが効果的におこなわれている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	18	19	14	17	18
2	25	38	38	34	34
3	10	16	11	12	14
4	7	8	5	7	4
5	39	20	32	31	30



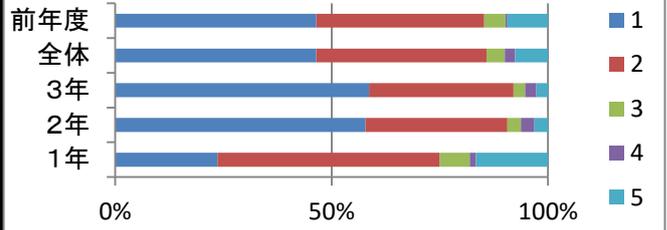
進路等 13 進路指導が計画的に行われている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	19	27	47	31	30
2	42	38	38	39	38
3	4	14	7	8	12
4	4	6	5	5	4
5	30	16	3	16	16



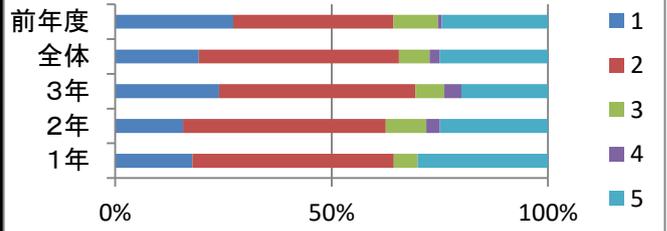
進路等 14 生徒は職場体験などの体験活動に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	24	58	59	46	46
2	51	33	33	39	39
3	7	3	3	4	5
4	1	3	3	2	0
5	17	3	3	8	9



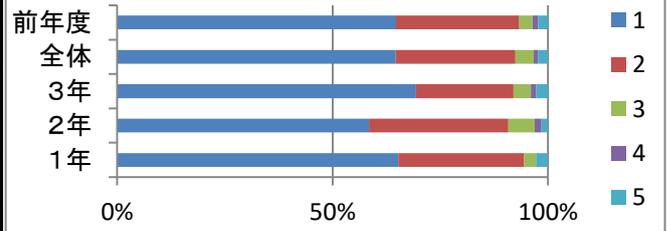
道徳 15 道徳の授業内容が充実している。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	18	16	24	19	27
2	47	47	45	46	37
3	5	9	7	7	10
4	0	3	4	2	1
5	30	25	20	25	25



行事 16 生徒は儀式的行事(入学式・始業式・終業式・卒業式など)に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	65	58	69	65	65
2	29	32	23	28	29
3	3	6	4	4	3
4	0	2	1	1	1
5	3	2	3	2	2

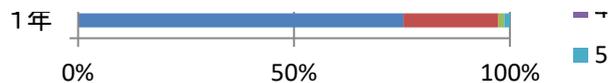


行事 17 文化的行事(合唱コンクール・三年生を送る会など)では、生徒の活動の成果が分かる。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	75	72	74	74	75
2	22	19	22	21	21
3	1	6	1	3	2

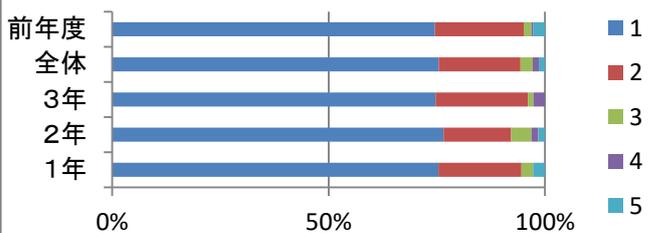


4	0	0	1	0	0
5	1	3	1	2	3



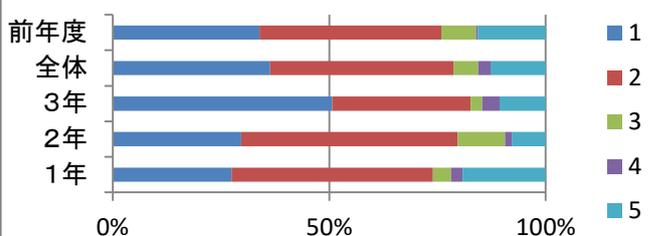
行事 18 生徒は体育的行事(運動会)に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	75	77	75	75	75
2	19	16	21	19	21
3	3	5	1	3	2
4	0	2	3	1	0
5	3	2	0	1	3



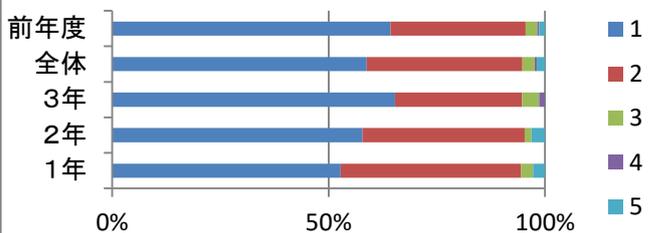
安心安全 19 不審者対応、ハイテク犯罪防止、薬物乱用防止等にかかわる取り組みが行われている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	27	30	51	36	34
2	47	50	32	42	42
3	4	11	3	6	8
4	3	2	4	3	0
5	19	8	11	13	16



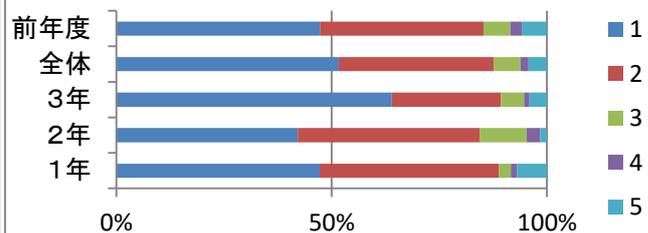
安心安全 20 校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、学習環境が整っている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	53	58	65	59	64
2	42	38	29	36	31
3	3	2	4	3	3
4	0	0	1	0	0
5	3	3	0	2	1



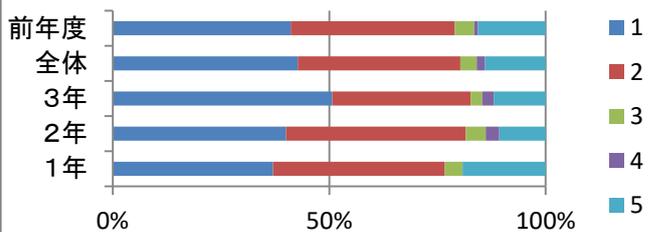
安心安全 21 給食は、安全・栄養・おいしさに配慮がある。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	47	42	64	52	47
2	42	42	25	36	38
3	3	11	5	6	6
4	1	3	1	2	3
5	7	2	4	4	6



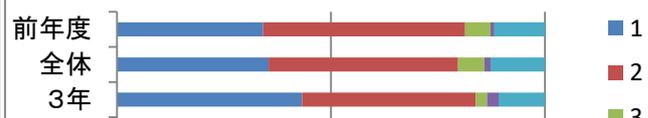
安心安全 22 施設、設備の安全管理を計画的に行っている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	37	40	51	43	41
2	40	42	32	38	38
3	4	5	3	4	4
4	0	3	3	2	1
5	19	11	12	14	16

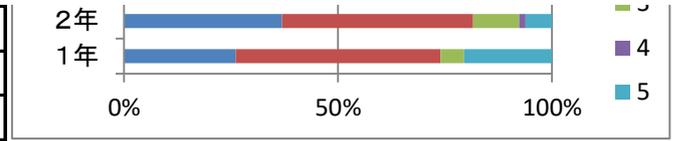


その他 23 教育目標・経営計画の達成に向けて、全教員で協力し教育活動に当たっている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	26	37	43	35	34
2	48	45	41	44	47

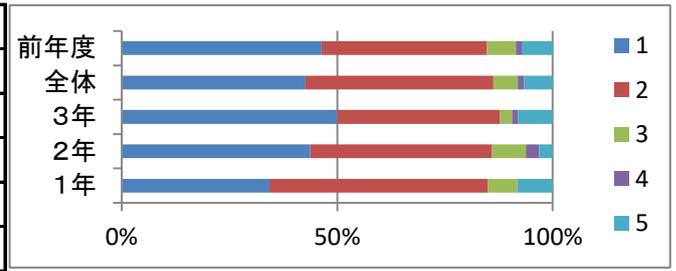


3	5	11	3	6	6
4	0	2	3	1	1
5	21	6	11	13	12



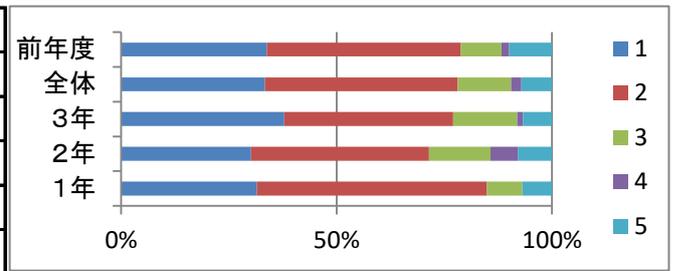
【その他】24 総合的な学習の時間が計画的に行われ、情報活用能力・表現等の「生きる力」の育成に効果を上げている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	34	44	50	43	46
2	51	42	38	44	38
3	7	8	3	6	7
4	0	3	1	1	1
5	8	3	8	7	7



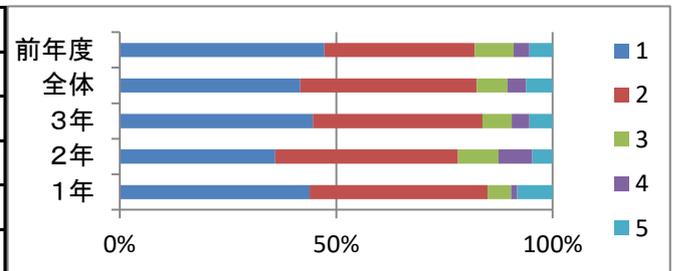
【その他】25 学習や諸活動における生徒の能力を適切に評価している。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	32	30	38	33	34
2	53	41	39	45	45
3	8	14	15	12	9
4	0	6	1	2	2
5	7	8	7	7	10



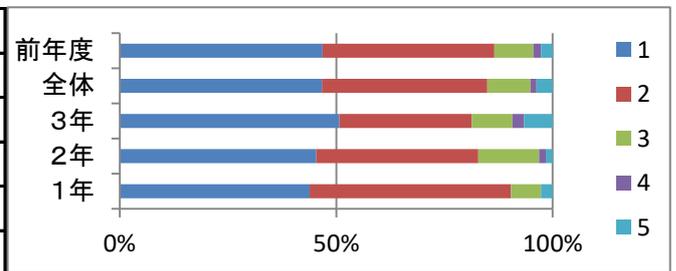
【その他】26 教師は子どもをよく理解しようとしている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	44	36	45	42	47
2	41	42	39	41	35
3	5	9	7	7	9
4	1	8	4	4	4
5	8	5	5	6	5



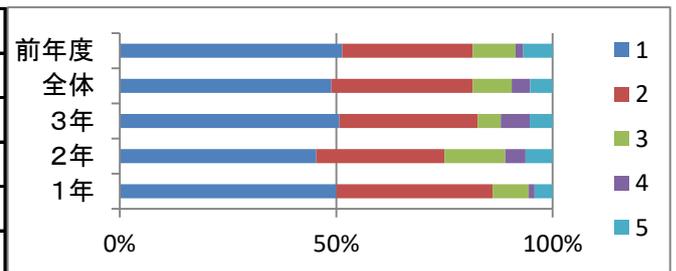
【その他】27 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	44	45	51	47	47
2	47	38	31	38	40
3	7	14	9	10	9
4	0	2	3	1	2
5	3	2	7	4	3



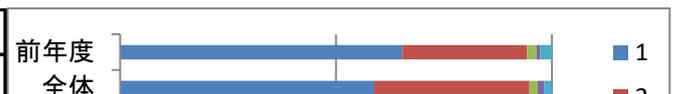
【その他】28 部活動は活発に行われ、個性の伸長に役立っている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	50	45	51	49	51
2	36	30	32	33	30
3	8	14	5	9	10
4	1	5	7	4	2
5	4	6	5	5	7

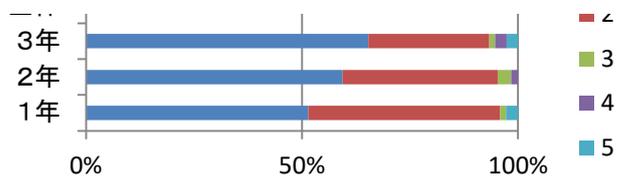


【その他】29 生徒は校外学習・移動教室・夏季学園・修学旅行に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	51	59	65	59	65

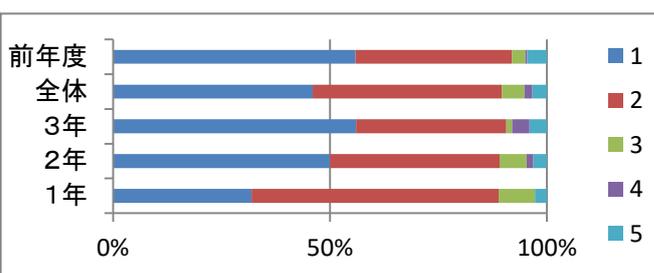


2	44	36	28	36	29
3	1	3	1	2	2
4	0	2	3	1	1
5	3	0	3	2	3



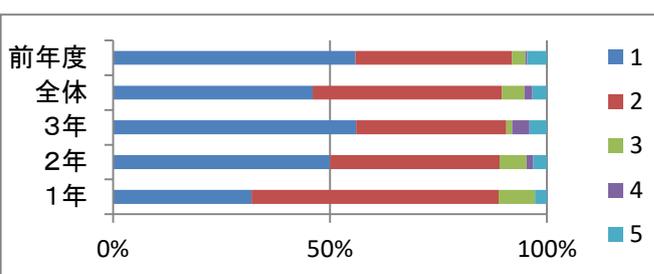
【その他】30 ふれあい活動・身近な街のコンサート・自然体験教室等、PTAや地域と連携した特色ある教育活動を推進して

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	32	50	56	46	56
2	57	39	35	44	36
3	8	6	1	5	3
4	0	2	4	2	0
5	3	3	4	3	5



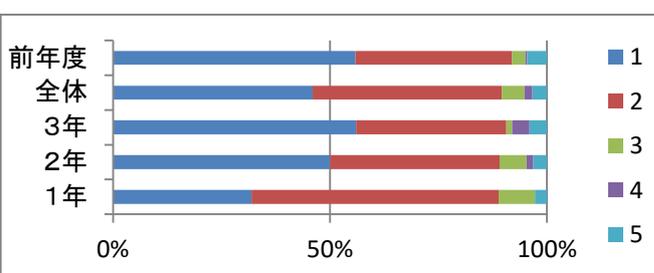
【その他】31 スポーツ教室、国際理解教室、日本文化理解教室などオリンピック・パラリンピック教育の取組を行

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	25	47	45	39	54
2	58	33	43	45	35
3	6	8	3	5	5
4	0	3	1	1	1
5	11	9	8	9	5



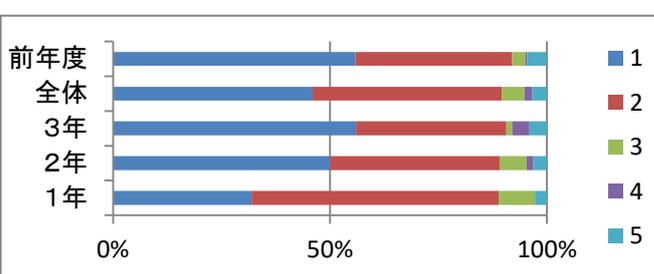
【その他】32 学習活動において、ICT機器やタブレットの活用が十分に図られている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	26	39	27	30	24
2	43	38	45	42	33
3	10	9	3	7	16
4	0	6	3	3	2
5	21	8	23	18	25



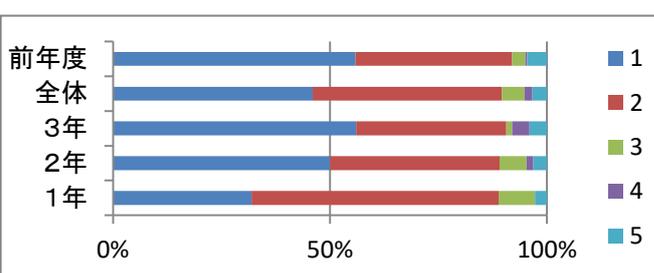
【その他】33 日常生活の安全や健康面に配慮した学校生活が行われている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	33	48	45	42	44
2	50	40	43	45	43
3	6	10	4	6	7
4	0	2	3	1	1
5	11	2	5	6	5



【その他】34 御成門中学校と御成門小学校との交流活動や連携した取組が効果的に行われている。

	1年	2年	3年	全体	前年度
1	38	53	50	47	54
2	51	33	39	41	34
3	3	6	5	5	7
4	0	5	1	2	1
5	8	3	4	5	3

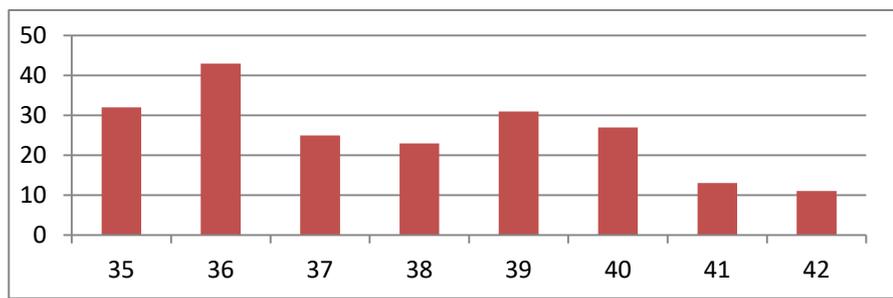


回答内容

- 35 自己や他の人を尊重する「人権教育」
- 36 豊かな人間性や自ら学び・考える力などの「生きる力」
- 37 学習の「基礎・基本」
- 38 受験対策を含めた質の高い授業による「学力の向上」
- 39 子供たちが将来に夢や希望をもって生きることができるよう、…「キャリア教育」
- 40 子供たちが人間性豊かに成長できるような「人格形成のための教育(道徳教育、自然体験…)」
- 41 周囲の人とのより良い付き合い方「ソーシャルスキル」
- 42 自ら進んで心身の健康と安全を考える「健康教育」

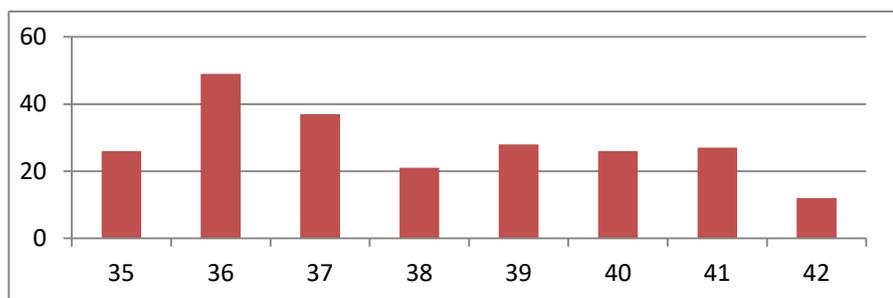
1年

回答	回答数
35	32
36	43
37	25
38	23
39	31
40	27
41	13
42	11



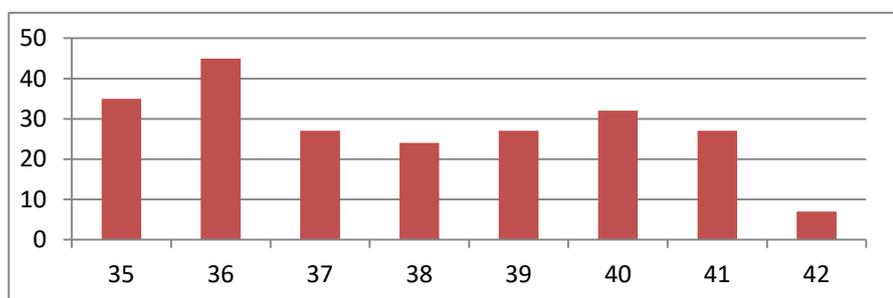
2年

回答	回答数
35	26
36	49
37	37
38	21
39	28
40	26
41	27
42	12



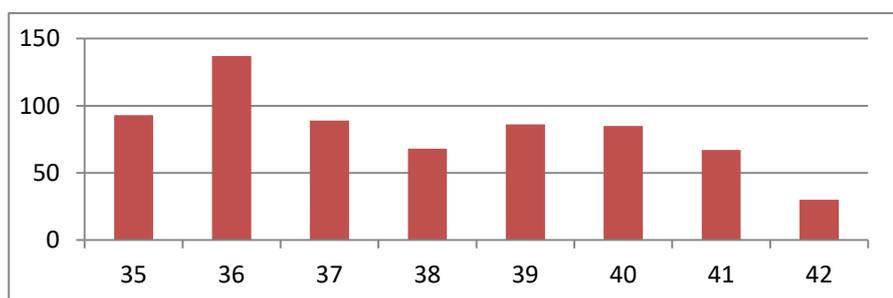
3年

回答	回答数
35	35
36	45
37	27
38	24
39	27
40	32
41	27
42	7



全体

回答	回答数
35	93
36	137
37	89
38	68
39	86
40	85
41	67
42	30



ご意見

1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価のマークシート方式も結構ですが、数字が小さ過ぎて見づらく不快、不便。中々の負担作業を強いられる感有り、イライラさえ感じる。 ・ アウトソーシングで業者が読み取り集計するのであろうが、御仕着せで書かされる保護者としては、不便な上に違和感さえ覚える。もう少し親切な方法が有りそうなものだが、、、残念に感じる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 土日の部活が多すぎる印象があります。家族で過ごす時間が激減しました。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 部活の数が少ないように思います。 ・ 教科書を学校のカギのかからないロッカーに入れておくシステムは余り良くないと思います。

2年	<p>・先生は良い方も多いですが、子供に話を聞いていると言動に疑問を感じる先生もいるので、学校の評価に関わってしまうと、もったいないと思いました。子供のお手本となるような言動をお願いしたいです。</p> <p>・世の中でも問題に上がっていますが、靴が重すぎる様に思います。通学中でも前かがみで姿勢も悪く身に影響がないのか心配です。子ども達から何も出てないならいいのですが。</p> <p>・体調不良で遅れる連絡を入れたのですが、担任の先生に伝わっておらず、確認の電話が入りました。</p> <p>・試験中の訂正は集中力がとぎれるので、やめて下さい。もしやるなら、試験開始前に指示を出す。途中で見つかったならば、そこは、全員加点にするか、百点満点ではなく引いた合計点にするなど考えてあげて下さい。</p> <p>・習熟度別にしているのもう少し難問も出してください。某数学の授業が好きなのは「難しい問題を</p>
3年	<p>・行事が盛んな所はいい事だと思いますが、今年は5月に中間テスト、運動会、修学旅行と立て込み過ぎているように思います。3年生は特に、受験や部活の引退と重なり、気持ちの余裕がなかったと感じます。</p> <p>・セーターで教室外に出ていけないという校則は意味が不明である。</p> <p>・ポニーテールの高さは耳より下という校則もはやりません。</p> <p>・久保田先生の諸注意が長くて、そのせいで授業時間がオーバーしてしまい、時にトイレも行けないとのこと。</p> <p>必要があって注意をされているのだと思いますが、長いと子ども達は「何のためになぜ注意を受けているか」わからなくなってしまうので、適正な長さでお願いします。本当に必要な、注意すべき子ども達だけに直接はつきり注意して下さい。</p> <p>・久保田先生が授業中にトイレに行かれる事が多いと言っていました。何とかありませんか。</p>
評議員	<p>・授業の見学をさせていたったき、それぞれの先生が工夫を凝らしてやって下さったのが、うらやましかったです。保護者の方にも見ていただきたいです。</p>

いる。

っている。