

令和3年度

令和2・3年度港区教育委員会研究奨励校



学

校

要

覧

ONARIMON Junior high School Handbook



御成門中学校校歌

作詞 勝 承夫
作曲 平井康三郎

晴れわたる 空のように
みどり吹く 風のように
さわやかな 新しい若い命
明るく高く 力あふれて
我らの日々は 希望の歩み
仰ぎ見よ御成門 栄ある学び舎

み社の 丘のほとり
みたまやの 森のほとり
歴史ある芝に湧く 知恵の泉
集まる友は こころも厚く
受け継ぐ気風 自立の誓い
讃えよう御成門 我らの行く手を

山こえる 虹のように
海こえる 鳥のように
大らかな夢をもつ 若い世代
あす待つものの まなざし清く
平和の文化 楽しく築く
誉れある御成門 輝く学び舎

港区立御成門中学校

Onarimon Junior High School

東京都港区西新橋 3-25-30

TEL 03(3436)3551・3568・3553(事務室) FAX 03(3436)3552

URL <http://onarimon-js.minato-ky.ed.jp/>

教 育 目 標

人間尊重の精神を基調とし、豊かな知性と感性をもち心身ともに健全な生徒の育成を目指して次の目標を設定する。

- 豊かな心とたくましい体をもつ生徒を育てる。
- 他人の立場を尊重し仲良く協力できる生徒を育てる。
- 自ら計画し進んで学習する生徒を育てる。

ご 挨 拶



校長 佐藤 太

御成門中学校は、「多様で変化に富んだ時代に夢や目標をもって主体的に生き、自らの将来を創造していく生徒」の育成を目指して、一人一人の生徒をしっかり受けとめ、伸ばし育てる学校づくりを実践します。

この教育方針のもと、生徒たちは日々、御成門中生としての誇りと自覚をもって、自らの手で生き生きとした学校生活を築いています。港区の生徒一人一台のタブレット活用推進校として3年目の実績をもち、生徒が能動的に学習に取り組んでいます。生徒が意欲的に学習に取り組み、主体的に学校行事・生徒会活動・部活動などの教育活動に全力で励む中で、「豊かな心」「確かな学力」「たくましい体」をバランス良くはぐくむ教育を進めています。

一日一日を充実させ、チャレンジしていく御成門中生を、私達教職員一同はいつでも応援していきます。

御成門中学校の歴史

昭和

- 44. 4. 1 東京都港区立御成門中学校設置認定
- 44. 7.15 校舎ならびに体育館完成
- 44. 7.16 新校舎へ移転（旧愛宕中学校ならびに旧北芝中学校校舎から）
- 44. 9.16 開校記念式典ならびに新校舎落成式典
- 53.10.26 文部省研究開発学校 研究発表 主題「能力・適性に対応した教育課程の実践と評価」

54.10.20 開校10周年記念式典

- 55. 6. 2 港区教育委員会研究奨励校 研究発表 主題「能力・適性に応じた新教育課程の実践的研究」
- 60. 2.15 港区教育委員会研究奨励校 研究発表 主題「教育機器、教材教具を生かした指導法の研究」

平成

- 元.11.11 開校20周年記念式典
- 2.11.22 港区教育委員会研究協力校 研究発表 主題「自ら計画し進んで学習する生徒の育成」
- 4. 4. 1 校舎改築に伴い仮校舎（旧鞆絵小学校）へ移転
- 7. 2. 4 新校舎落成式典
- 7.11.20 東京都教育委員会個性が生きる学校づくり研究校 研究発表 港区教育委員会研究協力校 研究発表 主題「自ら目標をもって学ぶ生徒の育成と評価」

11.11.20 開校30周年記念式典

- 13. 2.16 港区教育委員会研究奨励校 研究発表 主題「国際化社会の中で主体的に生きていく力をもつ生徒の育成」
- 17.11.15 港区教育委員会研究奨励校 研究発表 主題「豊かな心と確かな学力に支えられた人づくり」
- 18. 7~8. 各階に教室を増設改修する。校庭のゴムチップ全面張替と一部芝生化する。
- 19. 4. 1 港区教育委員会パイロット校「特別支援教育」
- 20.11.14 港区教育委員会研究パイロット校 研究発表 主題「特別支援教育を推進する上での学校のあり方」

21.11.14 開校40周年記念式典

- 26. 1.30 港区教育委員会研究奨励校 研究発表 主題「心豊かで人間力あふれる生徒の育成」
- 29. 1.27 東京都言語能力向上拠点校 及び オリンピック・パラリンピック教育重点校 研究発表
- 29. 4. 1 国立教育政策研究所実践研究協力校、東京都オリンピック・パラリンピック教育アワード校
- 30. 4. 1 東京都オリンピック・パラリンピック教育アワード校

令和

- 元.11. 9 開校50周年記念式典
- 2. 4. 1 港区教育委員会研究奨励校指定 研究主題「生徒の学びに向かう力の育成 一人一台のタブレットで変わる学校生活」

卒業累計6,592名（令和3年3月31日現在）



（周年行事記念展示）

令和3年度
目標

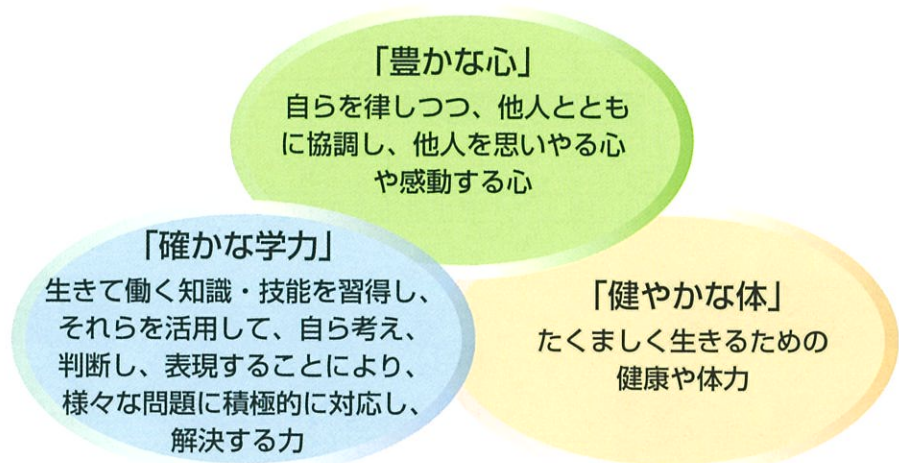
『生徒の“学びに向かう力”を育む御成門中学校』
—自ら充実した学校生活を創り、世界に発信する—

めざす生徒像
教職員像
学校像

(1) 生徒像

多様で変化に富んだ時代に夢や目標をもって主体的・意欲的に生き将来を創造することができる生徒を育成する「豊かな心＝徳」「確かな学力＝知」「健やかな体＝体」をバランスよくはぐくむ生徒を育成する。

- 自他の生命と人権を尊重できる生徒
- 自分に自信をもてる生徒
- 基本的生活習慣を身に付けた生徒（あいさつ、言葉遣い、身だしなみ）
- 善悪の判断ができ、規範意識の高い生徒
- 生きて働く「知識・技能」及び未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を身に付けた生徒
- 主体的に学習に取り組む生徒
- たくましく生きるための体力がある生徒
- 地域への愛着と参画意識をもつ生徒
- たくましく生きるための体力がある生徒
- 国際的な視野をもち、行動しようとする生徒



(2) 教職員像

主体的かつ適切な判断ができ、組織として迅速に動くことができる。

教員としての基礎基本〔学習指導力〕〔生活指導力・進路指導力〕〔外部との連携・折衝力〕〔学校運営力・組織貢献力〕を身に付ける。

- 生徒一人ひとりを大切にできる教職員
- 教育への高い意欲をもち続ける教職員
- 常に指導力向上に努める教職員
- 様々な人間関係を大切にする教職員
- 危機管理意識の高い教職員
- 組織の一員としての行動ができる教職員

(3) 学校像

生徒が喜んで登校し、活力と魅力にあふれ、保護者・地域から信頼される学校をつくる。

- 安全、安心、清潔な学校
- 生徒が楽しみに登校できる学校
- 日々の地道な教育活動の積み重ねを重視できる学校
- 心をつつにして組織力を生かせる学校＝「チーム御成門」
- 保護者や地域と協働できる学校

学 校 の 概 要

生徒数

	クラス名	男子	女子	計
1 年	3	44	34	78
2 年	3	59	42	101
3 年	3	42	53	95
計	9	145	129	274

教職員数

校 長	1	用 務 主 事	5	理 科 支 援 員	1
副 校 長	1	栄 養 士	1	学 習 支 援 員	3
主 幹 教 諭	2	非 常 勤 教 員	1	学 校 司 書	1
主 幹 養 護 教 諭	1	非 常 勤 講 師	5	特 別 支 援 教 室 専 門 員	1
主 任 教 諭	8	外 国 人 講 師	2	ス クール サポート スタッフ	1
教 諭	7	ス クール カウンセラー	2	特 支 教 室 巡 回 指 導 員	3
事 務 主 事	2	学 校 図 書 館 支 援 員	1	特 支 教 室 心 理 士	1

令和 3 年度進路状況 (合格者数)

学 校 名	人数	学 校 名	人数	学 校 名	人数	学 校 名	人数	学 校 名	人数
●国立高校		白 鷗	1	郁 文 館	1	自 由 が 丘 学 園	1	二 松 学 舎 大 附 属	1
		晴 海 総 合	1	郁 文 館 グ ロ ー バ ル	1	淑 徳 巢 鴨	2	日 本 大 学 櫻 丘	2
お 茶 の 水 女 子 大 附 属	1	一 橋	1	市 川	1	尚 志 館	1	日 本 大 学 鶴 ケ 丘	2
高 等 工 科	1	日 比 谷	2	N 高 等 部	3	昭 和 第 一	1	日 本 大 学 第 二	1
筑 波 大 附 属 駒 場	1	広 尾	1	開 成	1	杉 並 学 院	2	日 本 音 楽	1
●都立・他県公立高校		文 京	1	関 東 第 一	1	正 則	2	日 本 工 業 大 学 駒 場	1
		本 所	1	錦 城 学 園	2	青 稜	6	広 尾 学 園 小 石 川	2
青 山	1	三 田	2	ク ラ ー ク	1	青 修 大 附 属	1	法 政 大 学 二 高	2
大 崎	1	美 原	1	慶 應 義 塾 志 木	1	創 備	1	宝 仙 学 園	1
科 学 技 術	1	向 ケ 丘	1	京 華	1	玉 川 学 園	1	朋 優 学 院	10
鹿 屋 工 業	1	目 黒	2	KTC おおぞら 高 等 学 院	1	多 摩 大 目 黒	1	保 善	1
北 園	2	八 潮	1	駒 場 学 園	2	帝 京	1	武 蔵 野 大 学 付 属 千 代 田	2
駒 場	1	六 郷 工 科	1	栄 東	1	東 海 大 高 輪	1	武 蔵 野	1
小 山 台	3	●私立高校		桜 丘	1	東 京 実 業	1	明 治 学 院	1
桜 町	1			実 践 学 園	1	東 京 成 徳 大 付 属	1	目 黒 日 大	2
芝 商 業	1	飛 鳥 未 来	1	品 川 エ ト ワ ー ル	1	東 京 農 業 大 学 第 一	1	盛 岡 大 附 属	1
世 田 谷 総 合	1	足 立 学 園	1	品 川 翔 英	10	東 洋	2	立 正 大 立 正	1
田 園 調 布	1	安 部 学 院	1	渋谷 教 育 学 園 幕 張	2	西 大 和 学 園	1	早 稲 田 佐 賀	2

充実した施設



2階多目的ホール



6階ランチルーム



地下2階体育館



地下1階温水プール

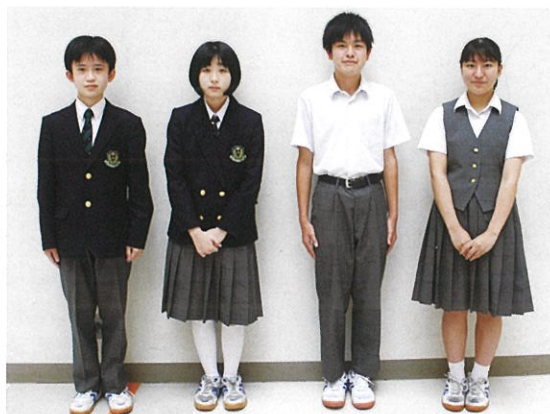


全天候型の校庭

生活時程 ※50分授業の時

始 業	8 : 25
朝読書・学活	8 : 25～8 : 40
午前・4時間授業	8 : 45～12 : 35
給食	12 : 35～13 : 05
昼休み	13 : 05～13 : 25
午後・2時間授業	13 : 30～15 : 20
学活・清掃	15 : 25～15 : 50
下校・部活動開始	16 : 00

標準服



令和3年度 御成門中学校 学校づくり（年度当初の学校経営計画より抜粋）

港区教育委員会研究奨励校の取組と関連させ、生徒の「生きる力」のさらなる育成を図っていきます。

心の教育

ねらい → 人権尊重教育の充実
思いやりの心の育成

- いじめや学校生活全体に関する生活アンケートの実施
- 道徳教育の充実
- 自国文化の理解（伝統音楽教室の開催、百人一首大会、増上寺との連携舞楽教室 等）
- 国際理解教育（スウェーデン大使館と連携した国際理解・SDGs）
- 自治活動の促進（あいさつ運動、募金活動、御成門SNSルール周知、校内美化 等）
- 読書活動の充実（通年による朝読書、学校図書館の充実、読書を通じた豊かな心の育成）



【総合的な学習の時間説明会】



【伝統音楽教室】



【募金活動】



【図書委員会の活動】



【生徒が決めたSNSルール】

学力向上

ねらい → 基礎的・基本的な知識・技能の習得
思考力・判断力・表現力等の育成
主体的に学習する態度の育成

- 生徒一人一台のタブレットを活用した学習活動の充実（タブレット活用推進校3年目）
- 「主体的・対話的で深い学び」を現実化する授業改善（言語活動を通して）
- 少人数指導によるきめ細やかな学習指導（数学・英語）
- 学習形態（手法）の充実（ペアワーク、グループワーク、プレゼンテーション 等）
- 学生ボランティアによる学習支援教室「御成門チューター制度」の実施
- 港区立みなと科学館を利用した理科教育の充実



【授業】



【ダンス教室】

体力の向上

ねらい → 体力の向上と心の充実

- ダンス教育の充実（運動会、3年生の特別授業 等）
- 健康教育の充実（慈恵医科大学との連携による救命救急講習・がん教育の推進）
- スポーツ教室

保護者・地域との連携

ねらい → 小中一貫教育による伝統的な指導の充実
保護者・地域との協働による教育活動の充実

- 中学生による小学校での学習支援
- 行事等における連携の充実（合唱コンクール、卒業式、合同避難訓練 等）
- 保護者とともに（自然体験教室 等）
- 地域人材の活用（キャリア教育やマナー教室、面接指導での協働）
- 関係諸機関との連携（交通安全運動、防災訓練 等）



【自然体験教室】



【交通安全運動】



【AED・救急救命講習】



【防災訓練】

年間行事

4月

- ・始業式
- ・入学式
- ・新入生歓迎会（部活動説明会）
- ・身体測定
- ・全国学力調査（3年）
- ・保護者会
- ・離任式
- ・区学力調査（全学年）
- ・セーフティ教室



新入生歓迎会

5月

- ・PTA総会
- ・学校公開週間（1）
- ・運動会
- ・修学旅行（3年）
- ・部活動保護者会
- ・中間考査
- ・青ヶ島中学校体験入学



3年修学旅行

入学式



運動会（ダンス）

6月

- ・期末考査
- ・移動教室（1年）
- ・職場体験学習（2年）



1年移動教室

7月

- ・国際理解教室（1）
- ・都学力調査（2年）
- ・三者面談
- ・身近な街のコンサート
- ・生徒会役員選挙
- ・終業式

〈夏季休業中〉

8月

- ・夏季補充教室
- ・夏季水泳教室
- ・夏季学園（2年）
- ・海外派遣（オーストラリア）



生徒会役員選挙

9月

- ・始業式
- ・防災訓練
- ・区水泳記録会
- ・マナー教室（2年）
- ・開校記念日
- ・道徳授業地区公開講座
- ・中間考査



2年夏季学園

10月

- ・区連合体育大会（2年）
- ・音楽交歓会
- ・生徒総会
- ・学校説明会
- ・学校公開週間（2）
- ・合唱コンクール
- ・学習発表会



2年校外学習

11月

- ・PTA自然体験教室
- ・期末考査
- ・邦楽鑑賞教室



合唱コンクール

12月

- ・能狂言教室（2・3年）
- ・三者面談
- ・落語教室（1年）
- ・終業式



展示会

1月

- ・始業式
- ・展示会
- ・学校公開週間（3）
- ・国際理解教室（2）



2年職場体験

2月

- ・校外学習（2年）
- ・新入生説明会
- ・学年末考査



3年ボランティア活動

3月

- ・ダンス教室（3年）
- ・校外学習（3年）
- ・3年生を送る会
- ・卒業式
- ・保護者会（1・2年）
- ・未来の親体験（3年）
- ・修了式



3年生を送る会

※例年の学校行事を示していますが、今年は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため変更となっています。

部 活 動

部活動の目的

- ① 趣味や特技の活動を通して、より豊かな学校生活を築きます。
- ② 学年、学級を超えた活動を通して、幅広い人間性を養います。
- ③ より深い趣味の追求とより高い技術の習得によって個性の伸長を図ります。

□ 運動部

- ・野球・ソフトテニス
- ・バスケットボール・水泳
- ・ダンス

□ 文化部

- ・吹奏楽・パソコン科学・多言語
- ・美術

令和元年度 大会結果 および 活動紹介

野 球 部

春季大会
ブロック大会出場
選手権大会
ブロック大会出場

吹 奏 楽 部

東京都中学校吹奏楽コンクール 銅賞
第65回 こども平和まつり 出演
身近な街のコンサート 出演
東京都中学校アンサンブルコンテスト 銅賞
校内では学習発表会、三送会で演奏しています。

多 言 語 部

様々な国の言語に親しんだり、世界のボードゲームで遊んだりしています。海外の学生が来校した際には、校内の代表として交流をしています。

ソフトテニス部

春季第1ブロック大会港区予選
男子個人：優勝、準優勝 団体：優勝
女子個人：優勝、準優勝 団体：優勝
春季第1ブロック大会
男子個人：第5位
夏季大会
男子個人：優勝、準優勝 団体：準優勝
女子個人：優勝、準優勝 団体：準優勝
東京都選手権大会
男子個人：ベスト16
港区新人大会
男子個人：準優勝
港区学年別大会
2年男子：準優勝、第3位
1年男子：優勝、第3位
1年女子：優勝、第3位2ペア

水 泳 部

港区民大会出場（上位入賞多数）
男子100m背泳ぎ、男子100mバタフライ、
女子100m平泳ぎで大会新記録
都中学校総合体育大会出場
都中学校選手権大会出場
都学年別大会出場
2年女子100mバタフライ8位入賞
3年男子50mバタフライ7位入賞
3年男子50m自由形7位入賞

パソコン科学部

パソコン科学部では、卒業生からの伝統を受け継ぎつつ、新しい歴史を創っていきます。活動日は月曜日を基本とし、①ブラインドタッチ習得やWord、Excel、PowerPointなどの基本的PC操作方法の習得、②実験の計画や実施に關する技能の習得、③学校行事への参加等を行っています。また、活動を通じて礼儀や思いやりの心を育てることもねらいの1つです。

バスケットボール部

港区春季大会男子3位 第1ブロック大会出場
港区選手権大会男子2位 11地区大会出場
港区新人大会男子3位 港区冬季大会男子2位
男女とも挨拶・礼儀を大切に元気に活動しています。

ダンス部

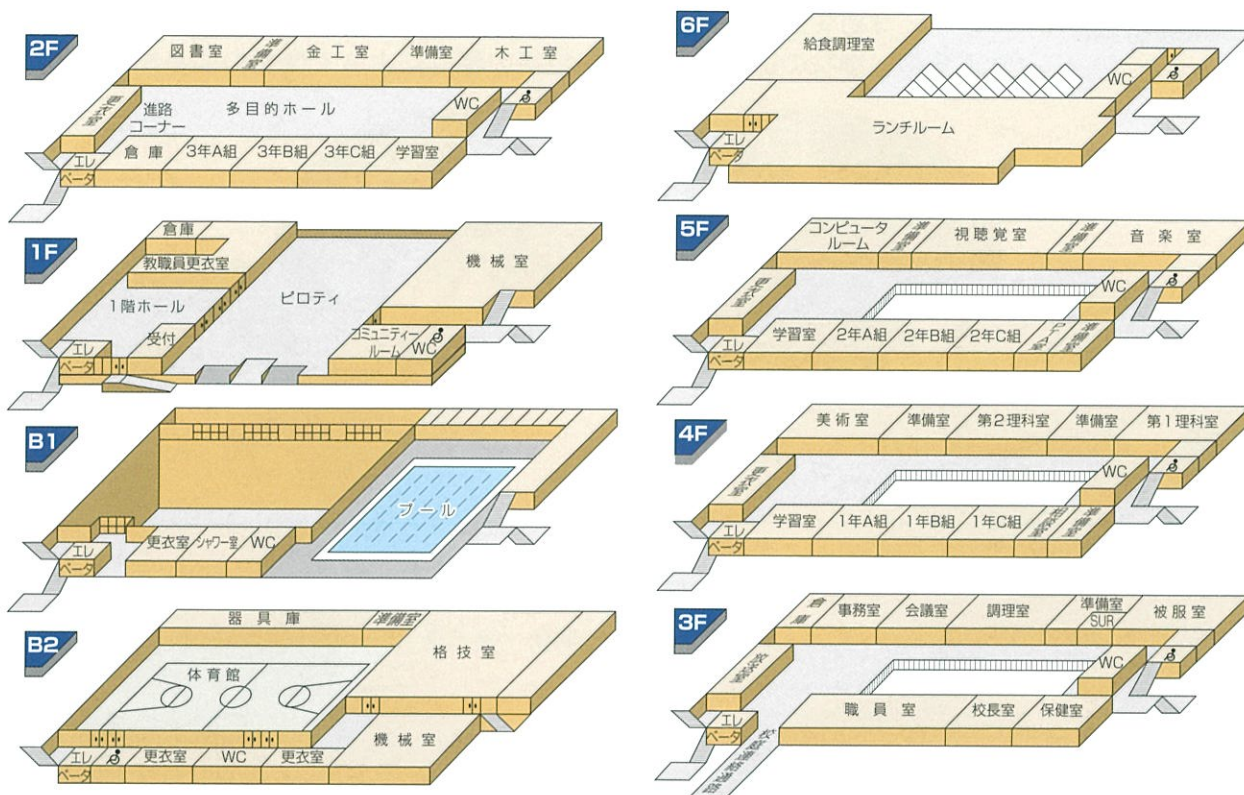
第7回全日本小中学校
ダンスコンクール東日本大会銀賞
大会や地域のお祭り等を
発表の場として活動しています。

美 術 部

共同制作『黒板アート』制作
開校50周年記念 階段アート制作
通年でデッサンやクロッキーに取り組み、作品展では個人作品を展示しています。

※令和2年度は大会等が中止となったため、令和元年度の内容を記載しています。

校舎配置図



学区域及び周辺図

最寄り駅

地下鉄

- 都営三田線
「御成門駅」
徒歩 2 分 (A5 番出口)
- 都営浅草線・大江戸線
「大門駅」
徒歩 13 分
- 東京メトロ日比谷線
「神谷町駅」
徒歩 7 分 (3 番出口)

JR

- 「浜松町駅」 徒歩 15 分
- 「新橋駅」 徒歩 15 分

都バス・ちいバス

停留所「御成門」前

