

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
国語	授業開き (授業の流れ・ ルールの説明)	学びをひらく 資料提示 物語構造の比較	新しい視点で 情報社会を生きる 資料提示 説明文の構造の比較	言葉に立ち止まる 作品の相互評価		心の動き・筋道を立てて 意見交流・作品の相互評価		いにしへの心にふれる 資料提示 当時の状況	自分を見つめる 演習問題 意見文作成		ふりかえり 自分の考えをまとめる		
社会	地域構成 (緯度・経度、大陸 と海洋、国々、時差、 日本の領域)	世界各地の人々の生活と環境 (画像や各種資料から、人にとの生活と 自然条件・社会条件との関連・変容を捉	身近な歴史の調査(生活地域 の歴史を調査・考察・表現)			中世の日本と世界 (「一遍上人絵伝」「蒙古襲来絵詞」等の 絵巻物の考察)		世界の諸地域(アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの地域的特色・課題等を探る) 世界の諸地域(地域的特色の考察、意見交換、相互評価等) 世界の諸地域(動画の視聴による地域的特色の考察等)					一斉提示資料として、 デジタル教科書の動画 は随時使用する。
数学		正負の数 (問題の提示)	文字と式 (問題の提示)	方程式 (問題の提示)		方程式 (問題の提示)	比例反比例 (問題の提示、比例反比例のグラフの理解)	平面図形 (問題の提示、図形の移動の意味 の理解)	空間図形 (問題の提示、いろいろな立体の特 徴の理解)	資料の分析と活用 (問題の提示)	不確定な事象の 起こりやすさ (問題の提示)		一斉提示資料として、 デジタル教科書の動画 は随時使用する。
理科	花のつくり (花のつくりについて、 図に名称を記入する)	花の分類 (花卉のつくりに注目して、代 表的な花の分類を行う。)	動物の分類 (動物の分類方法を考 える)	動物の分類 (走物の分類についてどのよう な観点があるかを調べ、まとめ る。)		光の進み方 (鏡やガラス越しに見える物 体が反射する光の道筋を作 図して考える。)	音の性質 (音の波形から、音の大きさ、 高さについて考える。)		地震・火山噴火(資料の一言提示) 地震・火山噴火(動画の視聴)	地震の計算 (地震の速さ、震源からの距離について考える。)	火成岩の分類 (火成岩の色、粒の大きさから種類を考える。)	地層の広がり	一斉提示資料として、 PowerPoint・デジタル 教科書の動画は随時使 用する。
音楽			批評文 (「ジョーズのテーマ」の よさについて考える。)	批評文 (「魔王」のよさにつ いて考える。)					批評文 (「六段の調」のよさ について考える。)		批評文 (「春」のよさについ て考える。)		
美術	手のデッサン 手順や技法の確認			アクリル絵の具の使 い方		鑑賞 エドワード・ムンク (作品から伝わることを言葉	鑑賞 生徒作品						
保健 体育	体育理論 (スポーツの多様性 について自分考えを 記入する)	運動会練習 (走順決め選手決め などクラスの作戦会 議に活用する)	球技 (課題や課題改善に向けた手立てを記入)				器械運動 (見本動画を視聴)	長距離 (エクセルシートに自分のラップ タイムを記録する)		球技			実技では動画撮影・振り返 り記入・記録入力で使用。 保健分野ではワークシ ート、資料提示として使用。
技術 家庭	ルール確認 キーボード入力 基本アプリの操作	情報モラル 情報セキュリティ リテラシー									プログラミング基礎学習 (ブロック式プログラミングソフト)		
英語 (国際)	アルファベット (ヘボン式ロー マ字、大文字、	タイピング (英語入力)				英語スピーチ (原稿作成・ プレゼンテーション)			Readingの音読 (パワーポイント音声 録音)			Readingの音読 (パワーポイント音声 録音)	基本的な授業の流れ ①Activity(文法練習) ②本文理解(デジタル 教科書使用)
道徳		題材を通して学習テーマに興味・関心を持ち、自分と結びつける					題材をもとにした意見交換等の対話を通して、異なる意見や価値観等を認める			題材をもとにした意見交換や、さらなる自問自答などを通して考えを深める			生徒の実態や学年に よって、対話や考察を より深められるように する。
特活													
総合	ルール キーボード入力 基本アプリの操作		実行委員会の反省				テーマ学習「福祉」「環境」「国際理解」から選択(課題設定・調査・発表＝プレゼンテーション<学習発表会>)			キャリア学習(身近な人の職業調べ等)			キャリアパスポートの 作成は随時行う。
教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考

黒＝リテラシー、スキル、デジタル教科書（教師の提示）

緑＝AIAIモンキー

青＝基本ソフト(ワープロ、表計算、検索、プレゼンテーション等)

紫＝コラボノート

赤＝スクールタクト

茶＝NHK for school、YouTube等

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
国語	「枕草子」資料の提示	「多様な方法で情報を集めよう」職業ガイド作成	「魅力的な提案をしよう」プレゼンテーション作成			「盆土産」「字のない葉書」	「モアイは語る」新聞作り	「源氏と平家」「仁和寺にある法師」	「君は『最後の晩餐』を知っているか」評論文の作成	「走れメロス」資料提示			
社会	日本の地域的特色と地域区分（世界と比べた日本の地域的	近世の日本と世界（「南蛮屏風」「四季耕作図	身近な地域の調査（課題を設定して調査した内容			日本の諸地域（九州、中国・四国、近畿、中部、関東、東北、北海道の地域的特色・課題等を探る） 日本の諸地域（地域的特色の考察、意見交換、相互評価等） 日本の諸地域（動画の視聴による地域的特色の考察等）			近代の日本と世界（国際情勢と日本の近代化、社会の変化等を多面的・多角的に				一斉提示資料として、デジタル教科書の動画は随時使用する。
数学	式の計算（問題の提示）	連立方程式（問題の提示）	1次関数（問題の提示）			1次関数（問題の提示、グラフの理解）	平行と合同（問題の提示）	三角形と四角形（問題の提示）	確率（問題の提示）	データの比較（問題の提示）			一斉提示資料として、デジタル教科書の動画は随時使用する。
理科	体のづくり（体のづくりについて、図に名称を記入する）	消化（消化酵素の種類、働きなどを図に記入する。）	反射（刺激が脳に伝わる経路を考える。）			原子・分子・化学式（原子と分子、化学式、化学反応式について考える。）	飽和水蒸気量（温度の計算についてグラフをもとに考える。）		天気図（天気図から、大気圧、各地点での気候について考える。）				一斉提示資料として、PowerPoint・デジタル教科書の動画は随時使用する。
音楽	批評文（「アメーzingグレイス」のよさについて考え		批評文（「交響曲第5番」のよさについて考える。）					批評文（「歌舞伎」「オペラ」のよさについて考える。）		批評文（「フーガ短調」のよさについて考える。）			
美術	鑑賞 ピカソのゲルニカについて動画で予習する		鑑賞 「岡本太郎と明日の神話」			鑑賞 「ゴッホの椅子」	インターネットを利用し、港区についての資料を集め、デザインを考える			※年間を通して作品の制作過程・完成作品を写真で記録する			
保健体育	体育理論（運動やスポーツの意義や効果について自分考えを記入する）	運動会練習（走順決め選手決めなどクラスの作戦会議に活用する）	球技（課題や課題改善に向けた手立てを記入）				器械運動（見本動画を視聴）	長距離（エクセルシートに自分のラップタイムを記録する）		球技			実技では動画撮影・振り返り記入・記録入力で使用。保健分野ではワークシート、資料提示として使用。
技術家庭	情報モラル 情報セキュリティ リテラシー				生物育成に関する調べ学習（持続可能な社会についてまとめる）			エネルギー変換に関する調べ学習（持続可能な社会についてまとめる）					
英語（国際）						英語スピーチ（原稿作成・プレゼンテーション）			Readingの音読（パワーポイント音声録音）		Readingの音読（パワーポイント音声録音）		基本的な授業の流れ ①Activity（文法練習） ②本文理解（デジタル教科書使用）
道徳	題材を通して学習テーマに興味・関心をもち、自分と結びつける					題材をもとにした意見交換等の対話を通して、異なる意見や価値観等を認める			題材をもとにした意見交換や、さらなる自問自答などを通して考えを深める				生徒の実態や学年によって、対話や考察をより深められるようにする。
特活			実行委員会の反省										
総合	ルール キーボード入力 基本アプリの操作		夏季学園事前学習・発表 職場体験事前学習・発表			夏季学園事後学習・発表	職場体験事後学習・発表	テーマ学習「福祉」「環境」「国際理解」から選択（課題設定・調査・発表＝プレゼンテーション<学習発表		上級学校調べ・発表			キャリアパスポートの作成は随時行う。
教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考

黒＝リテラシー、スキル、デジタル教科書（教師の提示）

緑＝AIAIモンキー

青＝基本ソフト（ワープロ、表計算、検索、プレゼンテーション等）

紫＝コラボノート

赤＝スクールタクト

茶＝NHK for school、YouTube等

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考	
国語	授業開き (授業の流れ・ ルールの説明)	深まる学び 資料提示 物語構造の比較	視野を広げて 資料提示 論説文構造の比較	言葉とともに 俳句の作成 相互評価		状況の中で 資料提示 戦争の記録	自らの考えを 意見文の作成 意見交流等	いにしえの心を受け継ぐ 資料動画提示	未来へ向かって 問題演習 意見交換		ふりかえり 自分の考えをまとめる			
社会	近現代の日本と世界社会 (国際社会の変化、政治の展開、国民生活)		現代社会の見方・考え方 (対立と合意・効率と公正の)			現代の民主政治 (誰を市長に選ぶか、投票率 アップ策等の意見交換)	国の政治の仕組み (死刑制度の是非・裁判員裁判)	私たちの暮らしと経済 (コンビニエンスストアの経営者等)	より良い社会を目指して (課題解決学習、SDGs等)			一斉提示資料として、 デジタル教科書の動画 は随時使用する。		
数学		多項式 (証明問題の穴埋め)	平方根 (問題の提示)	二次方程式 (問題の提示)		関数y=ax^2 (グラフの理解と問題の提示)	相似な図形 (図形の移動や対応する頂点を分かりや すくするための提示と証明の穴埋め)	円 (問題の提示)	三平方の定理 (問題の提示)	標本調査 (標本を無作為に抽出 する際の数式の利用)				
理科	細胞分裂 (細胞内部の染色体の様子から、 細胞分裂の順番を考える。)	遺伝 (顕性・潜性性質の伝わり方 (分離の法則)について考える。)	イオン・電池 (イオンのでき方や電池のしくみ について考える。)			シミュレーションソフトの提示	天体	力のつり合い・合力分力・作用反作用 (力のつり合いや合力分力、作用反作用について作図を して考える。)	環境問題 (環境門出しについて調べて、簡単にまとめる。)	入試問題 (都立入試、他県の入試問題を解く。)		一斉提示資料として、 PowerPoint・デジタル 教科書の動画は随時使 用する。		
音楽	批評文 (「ブルタバ」のよさに ついて考える。)					批評文 (「雅楽」のよさに ついて考える。)		批評文 (「能」のよさに ついて考える。)		批評文 (「ボレロ」のよさに ついて考える。)				
美術	鑑賞 伊藤若冲について動画で予習する		鑑賞「伊藤若冲～鳥獣花木図屏風～」			鑑賞「レオナルド・ダヴィ ンチ～最後の晩餐」	インターネットを利用し、 和菓子についての資料を集め、デザインを考える	※年間を通して作品の制作過程・完成作品を写真で記録する						
保健 体育	体育理論 (文化としてのスポー ツについて自分考えを 記入する)	運動会練習 (走順決め選手決め などクラスの作戦会 議に活用する)	球技 (課題や課題改善に向けた手立てを記入)	保健「健康な生活と疾病の予防・健康と環境」(自分の考えを記入する)							球技		実技では動画撮影・振り返 り記入・記録入力で使用。 保健分野ではワークシ ート、資料提示として使用。	
技術 家庭	情報モラル 情報セキュリ ティ リテラシー		情報処理の基礎 (ワープロソフト)		プログラミングの基本と考え方 (プログラムの設計と基礎的プログラミングソフトの使用)									
英語 (国際)				Readingの音読 (パワーポイント音声 録音)		英語スピーチ (原稿作成・ プレゼンテーション)	Readingの音読 (パワーポイント音声 録音)		Readingの音読 (パワーポイント音声 録音)				基本的な授業の流れ ①Activity(文法練習) ②本文理解(デジタル 教科書使用)	
道徳	題材を通して学習テーマに興味・関心をもち、自分と結びつける					題材をもとにした意見交換等の対話を通して、異なる意見や価値観等を認める					復習・演習をスクールタクトで実施		生徒の実態や学年に よって、対話や考察を より深められるよう にする。	
特活	専門委員会の活動計画・活動報告等													
総合	ルール キーボード入力 基本アプリの操作	テーマ学習「福祉」「環境」「国際理解」から選択(課題設定・調査・発表＝プレゼンテーション<学習発表会>)										修学旅行事後学習・発表	キャリアパスポートの 作成は随時行う。	
教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考	

黒＝リテラシー、スキル、デジタル教科書（教師の提示）

緑＝AIAIモンキー

青＝基本ソフト(ワープロ、表計算、検索、プレゼンテーション等)

紫＝コラボノート

赤＝スクールタクト

茶＝NHK for school、YouTube等