

生徒意識調査アンケート 集計結果概要

調査日：令和2年9月26日（土）

調査対象：1年101名・2年88名・3年83名

調査方法：アンケート調査（formsアンケートによるタブレットでの回答）

調査項目：（１）学習全般に関する意識に係る項目

（２）各教科の特性に係る項目

（３）教科以外に関する意識に係る項目

（４）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

選択形式の項目では４つの選択肢

（１とても、２少し、３あまり、４まったく）により回答。

・上から順に１年、２年、３年の回答

・左から順に選択肢１～４の回答率を表示

（１）学習全般に関する意識に係る項目

1	楽しく学習できたと思いますか。	56%	36%	4%	4%	55%	41%	5%	0%	48%	40%	8%	4%
2	積極的に授業に参加することができたと思いますか。	52%	35%	9%	4%	52%	43%	5%	0%	48%	43%	7%	1%
3	集中して学習に取り組むことができたと思いますか。	50%	43%	6%	1%	51%	44%	5%	0%	47%	34%	17%	2%
4	学習した内容をもっと調べたいと思いますか。	35%	48%	14%	4%	28%	57%	14%	1%	39%	37%	19%	5%
5	自分のペースでじっくり考えたり、やってみたいところにじっくり取り組むなど、自分に合ったスピードや方法で学習を進めることができましたか。	44%	45%	11%	1%	39%	43%	18%	0%	35%	51%	11%	3%
6	学習の目標やねらいを達成することができたと思いますか。	37%	48%	12%	4%	34%	58%	7%	1%	37%	51%	11%	1%
7	学習した内容を整理して覚えることができたと思いますか。	38%	50%	10%	2%	31%	55%	15%	0%	28%	48%	20%	4%

8	じっくりと考えて、自分の考えを深めることができたと思いますか。	39% 50% 9% 1% 33% 53% 13% 1% 40% 43% 16% 1%
9	ノートやワークシートに自分の考えをまとめることができたと思いますか。	51% 37% 10% 1% 28% 49% 23% 0% 41% 47% 11% 1%
10	自分の考えや意見をわかりやすく伝えることができたと思いますか。	28% 50% 18% 4% 28% 53% 18% 0% 36% 51% 12% 1%
11	授業の中で、新しい考え方や決まり、方法、法則などを見つけることができたと思いますか。	45% 44% 10% 1% 30% 47% 23% 1% 34% 48% 16% 1%
12	授業では友だちと協力して学習を進めることができたと思いますか。	54% 38% 6% 1% 53% 42% 5% 2% 47% 37% 14% 1%
13	授業では友だち同士で教えあうことができたと思いますか。	61% 33% 4% 1% 47% 47% 6% 1% 49% 34% 16% 1%
14	友だちの考え方や意見を知って、学びが深まったと思いますか。	61% 30% 8% 1% 66% 31% 1% 2% 57% 31% 11% 1%
15	授業中に、自分たちと生徒と先生の間で普段より活発なやり取りができたと思いますか。	45% 36% 16% 4% 33% 45% 20% 1% 28% 53% 14% 5%
16	その他（自由筆記）例：○○ができた。○○が難しかった。○○してほしい。など	

（２）各教科の特性に関する項目

① 国語

1	積極的に授業に参加することができたと思いますか。	53% 33% 8% 6% 48% 41% 8% 3% 30% 36% 19% 16%
2	自分の考えや意見を発表することができていますか。	44% 34% 16% 6% 35% 48% 15% 1% 25% 41% 20% 15%
3	友達の意見をきちんと理解することができていますか。	65% 27% 6% 1% 58% 38% 1% 2% 47% 33% 11% 9%

4	授業では友だち同士で教え合うことができましたか。	64% 25% 5% 6% 47% 44% 6% 8% 35% 42% 14% 10%
5	教科書や資料などを利用して、必要な情報を見つけることが出来ましたか。	50% 38% 10% 1% 40% 45% 13% 1% 35% 44% 13% 8%
6	タブレットを使って、もっとコミュニケーションを図りたいと思いますか。	58% 34% 6% 1% 40% 50% 8% 1% 33% 35% 21% 11%

② 社会

1	自ら進んで、意欲的に学習に取り組むことができますか。	45% 46% 8% 1% 38% 44% 17% 1% 36% 41% 14% 9%
2	基礎的な学習内容を理解して、身に付けることができますか。	41% 44% 13% 8% 30% 57% 11% 1% 30% 41% 20% 9%
3	さまざまな資料から必要な情報を読み取ることができますか。	46% 46% 8% 1% 36% 47% 15% 1% 37% 41% 14% 9%
4	課題についてさまざまな面から考え、自分なりの選択や判断ができますか。	43% 44% 13% 1% 26% 54% 20% 0% 36% 38% 17% 9%
5	自分の考えや意見を、自分の言葉で説明できますか。	41% 41% 15% 8% 36% 32% 30% 1% 28% 39% 23% 11%
6	学習して身に付けたことを、自分の生活や社会で活用したいと思いますか。	55% 30% 11% 4% 43% 42% 14% 1% 38% 35% 16% 11%

③ 数学

1	意欲的に授業や学習に取り組むことができますか。	63% 28% 5% 4% 43% 43% 13% 1% 38% 40% 14% 9%
2	数学に関する言葉の意味を理解し、身に付けることができますか。	60% 31% 5% 4% 32% 48% 19% 1% 35% 38% 19% 8%
3	問題に書かれていることから、必要な情報を読み取ることができますか。	53% 35% 9% 1% 27% 50% 22% 1% 35% 39% 19% 8%
	数学的な考え方を 普段の生活の中で活用する	42% 36% 14% 7%

4	数学的な考え方と、自分の考えを言葉で説明することができていますか	43% 19% 20% 36% 47% 39% 14% 27% 33% 7% 9%
5	自分の考えや解き方を、自分の言葉で説明できていますか。	39% 23% 33% 41% 49% 36% 16% 23% 21% 8% 10%
6	世の中に潜む数学に関することについて知りたいと思いますか。	40% 26% 24% 34% 36% 37% 15% 28% 20% 11% 19%

④ 理科

1	自ら進んで、意欲的に学習に取り組むことができますか。	54% 49% 48% 32% 40% 32% 13% 10% 20% 1% 0%
2	科学に関する言葉や法則などを理解し、身につけることができますか。	40% 27% 37% 51% 56% 38% 8% 14% 22% 1% 3%
3	実験や観察で得られた情報を比較したり、分類することができますか。	49% 28% 44% 44% 49% 33% 6% 19% 21% 1% 1%
4	自分で考えや意見を、自分の言葉で説明することができますか。	38% 26% 35% 48% 48% 41% 11% 24% 20% 4% 1%
5	実験の基本操作を理解し、結果を記録することができますか。	50% 45% 50% 41% 44% 34% 6% 8% 11% 1% 5%
6	理科で学んだ内容を、日常生活の事柄と関連づけたいと思いますか。	39% 34% 35% 42% 47% 33% 17% 15% 21% 1% 11%

⑤ 音楽

1	積極的に授業に参加することができますか。	64% 46% 48% 29% 41% 38% 4% 10% 9% 0% 5%
2	先生や友達に対して自分の考えを伝えることができますか。	51% 26% 39% 32% 45% 36% 14% 27% 18% 1% 8%
3	音楽について理解することに役立てることができていますか。	47% 34% 34% 36% 55% 45% 9% 8% 18% 7% 1%
4	音楽の技能を身に付けることに役立てることができていますか。	45% 34% 34% 35% 43% 33% 13% 20% 1% 6% 1%

	ご意見です。	39%	36%	20%	5%
5	音楽について自分の考えや意見を書くことができますか。	56%	32%	10%	2%
		43%	40%	15%	2%
		46%	40%	9%	5%
6	音楽の表現を創意工夫することができますか。	44%	38%	11%	6%
		28%	49%	20%	3%
		30%	44%	19%	6%

⑥ 美術

1	積極的に授業に参加することができますか。	55%	38%	4%	3%
		59%	35%	3%	3%
		42%	46%	10%	3%
2	自宅での課題や調べ学習でインターネットを積極的に活用していますか。	47%	33%	15%	6%
		41%	36%	17%	6%
		46%	29%	22%	3%
3	美術の作品作りにおいて役立てることができますか。	36%	44%	17%	4%
		30%	49%	19%	2%
		45%	45%	8%	3%
4	美術作品や作者のことについて知識を身に付けることに役立てることができますか。	29%	49%	16%	7%
		36%	50%	10%	8%
		36%	39%	20%	5%
5	美術について自分の考えや意見を書くことができますか。	44%	41%	13%	3%
		38%	49%	11%	2%
		36%	46%	12%	6%
6	動画や写真を見て、自分や仲間の課題を見つけることができますか。	38%	46%	14%	3%
		30%	50%	17%	3%
		27%	47%	24%	3%

⑦ 保健体育

1	基本的な知識を身に付けることに役立てることができますか。	53%	35%	10%	2%
		50%	45%	5%	2%
		55%	33%	11%	1%
2	基本的な技能を身に付けることが役立てることができますか。	54%	36%	8%	2%
		42%	43%	14%	1%
		52%	37%	8%	3%
3	動画や写真を見て、自分や仲間の課題を見つけることができますか。	46%	36%	14%	5%
		43%	42%	11%	3%
		61%	29%	8%	1%
4	自分の意見や考えを書くことができますか。	40%	43%	15%	3%
		40%	45%	14%	1%
		54%	36%	8%	1%

5	お互いに協力して撮影や操作をすることができますか。	52% 30% 15% 3% 66% 30% 70% 24%
6	積極的に授業に取り組むことができますか。	56% 37% 7% 56% 38% 67% 25% 6%

⑧ 技術家庭科 技術分野

1	家庭での調べ学習でインターネットを積極的に活用していますか。	45% 34% 17% 5% 33% 41% 41% 39% 17%
2	インターネット上の書き込みなどを読み、意図を読み取ることができますか。	50% 35% 10% 6% 30% 45% 41% 42% 16%
3	自分の考えや意見・知識をかくことができますか。	38% 47% 14% 1% 22% 55% 37% 41% 16%
4	情報モラルやインターネットセキュリティについて正しく理解できていますか。	39% 40% 19% 8% 38% 43% 41% 42% 14%
5	情報機器の扱いについて家庭でも気を付けていますか。	53% 37% 9% 1% 49% 41% 51% 36% 12%
6	友人とも、情報モラルについて話し合いや意見の共有をしましたか。	26% 33% 27% 15% 14% 49% 35% 29% 28%

⑨ 英語

1	先生や友だちに対して積極的に英語で話しかけることができますか。	39%, 39 32%, 32 18%, 18 12%, 12 15%, 13 36%, 32 40%, 35 30%, 25 35%, 29 27%, 22
2	先生や友だちが話している英語を理解することができますか。	51%, 52 33%, 33 10%, 10 10%, 6 27%, 24 51%, 45 17%, 15 42%, 35 37%, 31 14%, 12
3	自分の考えや意見を、英語で話すことができますか。	35%, 35 42%, 42 13%, 13 11%, 11 13%, 11 41%, 36 40%, 35 35%, 29 31%, 26 28%, 23
4	英語の文章を読んで、書いた人の言いたいことが理解できていますか。	46%, 46 38%, 38 13%, 13 10%, 4 20%, 18 55%, 48 19%, 17 41%, 34 36%, 30 18%, 15
	自分の考えや意見を、英語で書くことができますか。	41%, 41 31%, 31 19%, 19 10%, 10

5	口から心へ、心から口へ、大抵は言ひ出しからいひますか。	
6	あなたは英語を使って、コミュニケーションを図りたいと思いますか。	

⑩ 道徳

1	積極的に自分の意見を発表することができますか。	
2	先生やクラスメイトの意見を理解し、建設的に考えることができますか。	
3	自分の考えや意見を論理だてて書くことができますか。	
4	教材の文章を読んで、何が問題かを理解できますか。	
5	自分の意見と違う意見を、様々な人たちと共有していきたいと思いますか。	

(4) タブレット端末に関する意識に係る項目

1	タブレット端末を使うと授業がスムーズに進むと思いますか。	
2	タブレット端末を使った学習は、自分たち生徒にとってわかりやすいと思いますか。	
3	タブレット端末を使うと授業をもっと受けてみたいと思いますか。	
4	授業の中で、他の生徒のタブレット端末の画面を共有することは、学習の役に立つと思いますか。	
5	先生がタブレット端末にいろいろな考えを提示して話し合う授業は、学習の役に立つと思いますか。	
	先生が黒板だけで授業する場合と比べると、タブ	

6	レット端末と一緒に使って授業をする方が、学習の役に立つと思いますか	
7	学校に自分専用のタブレット端末があると、学習の役に立つと思いますか。	
8	学校に自分専用のタブレット端末があると、インターネットを使った調べ学習ができて便利だと思いますか。	
9	授業で自分がタブレット端末を使って、発表してみたいと思いますか。	
10	授業でクラスメートがタブレット端末を使って、発表するのを聞いてみたいと思いますか。	
11	タブレット端末を使用して、できるようになったことはなんですか。*自由筆記	
12	タブレット端末を使用して、さらにしてみたいことはなんですか。*自由筆記	

生徒意識調査アンケート 集計結果概要（自由記述回答）

（１）学習全般に関する意識に係る項目

16	その他（自由筆記）例：〇〇ができた。〇〇が難しかった。〇〇してほしい。など	から発言することが苦手なのでみんなと共有できてよかった。 ・自分の意見を先生に確認してもらえるのでありがたい ・友達の意見をたくさんにIPPENに見ることができて ・自由に他の人の意見を見ることができてよかった。 ・授業の内容をより理解することができた。 ・わからないものがあるとすぐに調べることができるの ・授業で使ったパワポを公開してくれてよかった。 ・タイピング練習があると将来に役立ちそうでいい。 ・タイピングが難しい。 ・起動に時間がかかり授業についていけないことがあっ ・感想などを書くときにタブレットでやる必要性を感じ ・タブレットだとノートに書けないので不便。 ・入力が遅いのでもう少し待ってほしかった。 ・前で表示しているパワーポイントをタブレットにも表 ・時間が足りなくて入力しきれないときに評価が下がら ・通信速度やフリーズなどが起こると授業についていけ
----	--	---

		・ノートのほうが見やすい。 ・手書きのほうが頭に残りやすい。 ・授業中に関係のないゲームなどをしている人がいた。
--	--	--

(3) 教科以外に関する意識に係る項目

1	学級活動	・学級目標決めで使用した。 ・係、委員会アンケートで使用した。 ・学年通信の原稿をタブレットで入力した。 ・班長投票などのアンケートで使用した。 ・タイピング練習やタイピング大会を行った。
2	総合的な学習	・福祉の発表をタブレットで行った。 ・調べ学習や、パワーポイントのまとめで使用した。 ・「口承の文化」の学習で活用した。 ・発表の投票の際にタブレットを使用した。 ・環境問題の調べ学習で活用した。 ・コラボノートで新聞を作成した。
3	生徒会活動	・話し合い活動で使用した。 ・前月の反省をタブレットに記入した。 ・活動改善案をタブレットに記入した。
4	学校行事	・運動会のムカデ競争の練習の際に動画を撮影した。 ・合唱コンクールの際に元曲のやり取りを使用した。 ・校外学習の実行委員会やルート決めで使用した。 ・ダンス企画委員の音楽編集で使用した。 ・葵祭実行委員の話し合いで使用した。
5	部活動	・美術部の資料収集で活用した。 ・ダンス部で動画撮影に使用した。 ・三送会や新入生歓迎会の動画作成で使用した。
6	その他	・全校朝礼や学年朝礼で使用していた。 ・スピーチ原稿を入力した。 ・休校中の課題を行った。

(4) タブレット端末に関する意識に係る項目

11	タブレット端末を使用して、できるようになったことはなんですか。*自由筆記	・タイピングが早くなった。 ・パワーポイントができるようになった。 ・以前よりも発言できるようになった。 ・聞いたことのない人の意見を聞けるようになった。 ・分からないところをすぐに調べる癖がついた。
		・他の学校との交流。 ・デジタル教科書の使用。

12	タブレット端末を使用して、さらにしてみたいことはなんですか。＊自由筆記	・ワードなどの使用による資料作成。 ・動画編集。 ・タブレットによる作品制作。 ・ノート代わりの使用。 ・授業パワポを同時に個人端末でも見たい。
----	--	--

教員意識調査・指導力調査アンケート 集計結果概要

調査日：令和2年9月23日～9月30日

調査対象：教員14名

調査方法：アンケート調査（formsアンケートによるタブレットでの回答）

調査項目：（1）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

（2）タブレット端末活用指導力

選択形式の項目では4つの選択肢

（1とても、2少し、3あまり、4まったく）により回答。

・左から順に選択肢1～4の回答率を表示

（1）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

① タブレット端末活用の有効性

1	生徒の学習意欲を高めることに効果的だと思いますか。	
2	生徒の理解を深めることに効果的だと思いますか。	
3	生徒の表現や技能を高めることに効果的だと思いますか。	
4	生徒の思考を深めたり広げたりことに効果的だと思いますか。	
5	その他（自由記述）	自分の動きを客観視できる（体育科） タブレットだと前向きにやろうとする。 ドリル学習。基礎知識の定着等。 生徒が意見を自由に書き込みやすい 可視化することによって、生徒の理解が早まる。 書くことに抵抗のある生徒には取り組みやすい。 手書きと使い分ければ有効だと感じる。 同時に別々の進度で授業を進められる。

② タブレット端末の使用頻度・使用感・負担感

6	タブレット端末の活用頻度	
---	--------------	--

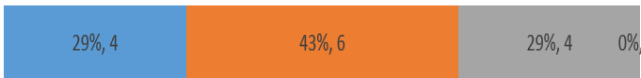
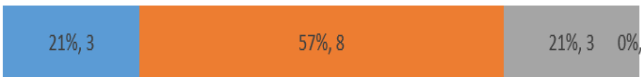
7	タブレット端末を、授業で使用するための準備に、負担を感じますか。	 21%, 3 57%, 8 14%, 2 7%, 1
8	タブレット端末を利用するための教材等の準備に、負担を感じますか。	 29%, 4 50%, 7 14%, 2 7%, 1
9	授業の前後、タブレット端末の準備・片付けは、生徒にとって負担だと思いますか。	 0%, 0 43%, 6 50%, 7 7%, 1
10	その他（自由筆記）	巡回や指導に時間がとられる 回線状況によって時間が削られることがある。 準備に時間がかかる。 ノートのように手元に残らないことが課題に感じる。 教室ごとに準備・片付けをすることが負担。 手間はあがるが、3クラス同じように使えるのはよい。 慣れるまでは大変だと思う。 教材準備に時間がかかる。

③ スクールタクトの活用頻度・有効性

11	生徒の画面をグループ内の他の生徒に一齐に画面転送できることは有効だと思いますか。	 50%, 7 50%, 7 0%, 0
12	教員の画面を生徒に一齐に画面転送できることは有効だと思いますか。	 57%, 8 43%, 6 0%, 0
13	生徒の課題への取り組みなどの進み具合を教員が画面で確認できることは有効だと思いますか。	 71%, 10 21%, 3 7%, 1
14	授業中に生徒のタブレット端末を、生徒が強制的に操作できないように、教員が操作できることは有効だと思いますか。	 86%, 12 14%, 20 0%, 0
15	授業の実施形態に併せて、生徒のグループ分けができることは有効だと思いますか。	 57%, 8 43%, 6 0%, 0
16	授業中に問題への回答や感想を生徒から収集でき、共有できることは有効だと思いますか。	 71%, 10 29%, 4 0%, 0
17	協働学習アプリケーションの授業での活用は、有効だと思いますか。	 29%, 4 64%, 9 7%, 1

18	その他（自由筆記）	便利だが無言の交流になってしまう。 他の意見を参考にする授業展開で有効に使える。 教科、学年のライブラリーができると便利になる。 長文や原稿用紙設定ができない。国語では使いにくい。 機能を理解して使いこなすのが大変。
④	今後の課題	
19	今後の課題（自由筆記）	生徒も慣れきた分、指導は楽になってきています。 キーボード入力と手書きの課題の区別が必要。 ペンの機能および入力面積などの課題がある。 どういうときに使うと、学びが深まるのかを考える。 生徒の表示名を分かりやすくする。 生徒の情報モラルの計画的な育成。 教員の意識。 生徒の個人作品の整理と保存。 安定したネット環境。 色々試すための十分な時間がない。

（２）タブレット端末活用指導力

1	教材研究・指導の準備などに、タブレット端末を、活用することができますか。	
2	授業中にタブレット端末を活用して、指導することができますか。	
3	生徒のタブレット端末活用を、指導することができますか。	
4	情報モラルなどを、指導することができますか。	
5	校務に、タブレット端末を、活用することができますか。	
6	今後の課題（自由筆記）	新しい生活指導に対応するための努力が必要。 ほかの先生の助けが必要にならないように努力したい。 校内のネットワーク環境の安定化。 教員のスキルアップ。課題意識の共有。 タブレット端末指導力と教科の指導力のバランス 基本的な機能しか使えないので、もう少し勉強が必要。 全員が同じように指導・理解できるようにすること。

第二回生徒意識調査アンケート 集計結果概要

調査日：令和3年3月1日（月）

調査対象：1年101名・2年88名・3年83名

調査方法：アンケート調査（formsアンケートによるタブレットでの回答）

調査項目：（１）学習全般に関する意識に係る項目

（２）各教科の特性に係る項目

（３）教科以外に関する意識に係る項目

（４）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

選択形式の項目では４つの選択肢

（１とても、２少し、３あまり、４まったく）により回答。

・上から順に１年、２年、３年の回答

・左から順に選択し１～４の回答率を表示

（１）学習全般に関する意識に係る項目

1	タブレット端末を使って楽しく学習できたと思いますか。	60%	32%	6%	2%
		43%	50%	5%	2%
		43%	40%	14%	3%
2	積極的に授業に参加することができたと思いますか。	46%	43%	10%	0%
		36%	59%	3%	2%
		39%	52%	8%	1%
3	タブレット端末を使って集中して学習に取り組むことができたと思いますか。	57%	34%	9%	0%
		41%	49%	7%	3%
		43%	39%	14%	4%
4	学習した内容をタブレット端末を使ってもっと調べることができたと思いますか。	44%	37%	15%	3%
		45%	45%	8%	1%
		35%	48%	12%	5%
5	自分のペースでじっくり考えたり、やってみたいところにじっくり取り組むなど、タブレット端末を使って自分に合ったスピードや方法で学習を進めることができましたか。	46%	40%	13%	0%
		39%	50%	10%	1%
		35%	42%	22%	1%
6	タブレット端末を使って学習の目標やねらいを達成することができたと思いますか。	47%	39%	13%	0%
		34%	55%	7%	5%
		38%	47%	14%	1%
7	タブレット端末を使って学習した内容を整理して覚えることができたと思いますか。	40%	45%	13%	1%
		35%	50%	10%	5%
		36%	34%	19%	10%

8	タブレット端末を使ってじっくりと考えて、自分の考えを深めることができましたか。	40% 46% 11% 2% 33% 53% 9% 5% 39% 40% 14% 6%
9	タブレット端末を使って自分の考えをまとめることができましたか。	47% 43% 9% 0% 40% 45% 10% 5% 48% 32% 13% 6%
10	タブレット端末を使って自分の考えや意見をわかりやすく伝えることができましたか。	43% 43% 13% 0% 38% 51% 9% 2% 38% 40% 19% 3%
11	授業の中でタブレット端末を使って新しい考え方や決まり、方法、法則などを見つけることができましたか。	40% 44% 15% 0% 35% 55% 7% 8% 32% 43% 19% 5%
12	授業ではタブレット端末を使って友だちと協力して学習を進めることができましたか。	47% 45% 7% 0% 50% 44% 2% 8% 47% 44% 6% 3%
13	授業ではタブレット端末を使って友だち同士で教えあうことができましたか。	49% 39% 10% 1% 48% 41% 8% 3% 44% 42% 13% 1%
14	タブレット端末を使って友だちの考え方や意見を知って、学びが深まったと思いますか。	55% 32% 12% 1% 57% 35% 5% 8% 43% 44% 12% 1%
15	タブレット端末を使うことで授業中に、自分たちと生徒と先生の間で普段より活発なやり取りができたと思いますか。	39% 43% 15% 2% 36% 50% 9% 5% 45% 34% 16% 5%
16	その他（自由筆記）例：〇〇ができた。〇〇が難しかった。〇〇してほしい。など	

（２）各教科の特性に関する項目

① 国語

1	積極的に授業に参加することができましたか。	45% 35% 16% 4% 51% 43% 2% 8% 39% 37% 17% 7%
2	タブレットを使って自分の考えや意見を発表することができていますか。	28% 43% 24% 5% 41% 45% 7% 7% 34% 42% 18% 6%
3	友達の意見をきちんと理解することができていますか。	54% 37% 5% 0% 52% 42% 4% 8% 49% 40% 8% 3%

4	授業では友だち同士で教え合うことができましたか。	44%	49%	2%	5%	47%	44%	7%	2%	47%	36%	12%	5%
5	インターネットなどを利用して、必要な情報を見つけることが出来ましたか。	42%	36%	13%	9%	55%	37%	5%	3%	51%	35%	8%	7%
6	タブレットを使ってもっとコミュニケーションを図りたいと思いますか。	39%	29%	26%	5%	38%	44%	13%	5%	41%	33%	17%	9%

② 社会

1	自ら進んで、意欲的に学習に取り組むことができますか。	55%	36%	6%	2%	47%	40%	9%	3%	45%	38%	9%	8%
2	基礎的な学習内容を理解して、身に付けることができますか。	43%	44%	12%	0%	38%	43%	16%	2%	35%	48%	13%	4%
3	さまざまな資料から必要な情報を読み取ることができますか。	47%	45%	7%	0%	48%	43%	7%	2%	38%	47%	12%	3%
4	課題についてさまざまな面から考え、自分なりの選択や判断ができますか。	45%	42%	14%	0%	31%	59%	8%	2%	42%	42%	14%	3%
5	自分の考えや意見を、自分の言葉で説明できますか。	43%	40%	16%	1%	37%	47%	14%	2%	36%	46%	13%	5%
6	学習して身に付けたことを、自分の生活や社会で活用したいと思いますか。	46%	38%	14%	3%	43%	47%	8%	2%	43%	44%	8%	5%

③ 数学

1	意欲的に授業や学習に取り組むことができますか。	42%	38%	14%	6%	49%	42%	2%	6%	38%	44%	13%	5%
2	数学に関する言葉の意味を理解し、身に付けることができますか。	39%	44%	11%	6%	39%	47%	8%	6%	43%	42%	12%	4%
3	問題に書かれていることから、必要な情報を読み取ることができますか。	41%	47%	6%	5%	32%	53%	8%	7%	34%	48%	14%	4%
	数学的な考え方を、普段の生活の中で活用する	33%	44%	16%	7%								

4	数学的な考え方と、自分の考えや解き方を、自分の言葉で説明できていることができていますか	<table><tr><td>34%</td><td>39%</td><td>20%</td><td>7%</td></tr><tr><td>39%</td><td>44%</td><td>12%</td><td>5%</td></tr></table>	34%	39%	20%	7%	39%	44%	12%	5%				
34%	39%	20%	7%											
39%	44%	12%	5%											
5	自分の考えや解き方を、自分の言葉で説明できていますか。	<table><tr><td>31%</td><td>45%</td><td>17%</td><td>7%</td></tr><tr><td>32%</td><td>48%</td><td>13%</td><td>7%</td></tr><tr><td>39%</td><td>42%</td><td>13%</td><td>6%</td></tr></table>	31%	45%	17%	7%	32%	48%	13%	7%	39%	42%	13%	6%
31%	45%	17%	7%											
32%	48%	13%	7%											
39%	42%	13%	6%											
6	数学に関する様々なことについてインターネットなどを使って調べたいと思いますか。	<table><tr><td>27%</td><td>40%</td><td>24%</td><td>9%</td></tr><tr><td>36%</td><td>41%</td><td>13%</td><td>9%</td></tr><tr><td>34%</td><td>31%</td><td>27%</td><td>8%</td></tr></table>	27%	40%	24%	9%	36%	41%	13%	9%	34%	31%	27%	8%
27%	40%	24%	9%											
36%	41%	13%	9%											
34%	31%	27%	8%											

④ 理科

1	自ら進んで、意欲的に学習に取り組むことができますか。	<table><tr><td>49%</td><td>43%</td><td>6%</td><td>1%</td></tr><tr><td>41%</td><td>50%</td><td>6%</td><td>3%</td></tr><tr><td>39%</td><td>51%</td><td>8%</td><td>3%</td></tr></table>	49%	43%	6%	1%	41%	50%	6%	3%	39%	51%	8%	3%
49%	43%	6%	1%											
41%	50%	6%	3%											
39%	51%	8%	3%											
2	科学に関する言葉や法則などを理解し、身につけることができますか。	<table><tr><td>45%</td><td>41%</td><td>15%</td><td>0%</td></tr><tr><td>36%</td><td>52%</td><td>10%</td><td>2%</td></tr><tr><td>32%</td><td>51%</td><td>14%</td><td>3%</td></tr></table>	45%	41%	15%	0%	36%	52%	10%	2%	32%	51%	14%	3%
45%	41%	15%	0%											
36%	52%	10%	2%											
32%	51%	14%	3%											
3	実験や観察で得られた情報を比較したり、分類することができますか。	<table><tr><td>42%</td><td>44%</td><td>13%</td><td>1%</td></tr><tr><td>38%</td><td>49%</td><td>10%</td><td>2%</td></tr><tr><td>35%</td><td>55%</td><td>8%</td><td>3%</td></tr></table>	42%	44%	13%	1%	38%	49%	10%	2%	35%	55%	8%	3%
42%	44%	13%	1%											
38%	49%	10%	2%											
35%	55%	8%	3%											
4	自分で考えや意見を、自分の言葉で説明することができますか。	<table><tr><td>36%</td><td>46%</td><td>16%</td><td>1%</td></tr><tr><td>32%</td><td>47%</td><td>19%</td><td>2%</td></tr><tr><td>35%</td><td>49%</td><td>12%</td><td>4%</td></tr></table>	36%	46%	16%	1%	32%	47%	19%	2%	35%	49%	12%	4%
36%	46%	16%	1%											
32%	47%	19%	2%											
35%	49%	12%	4%											
5	実験の基本操作を理解し、結果を記録することができますか。	<table><tr><td>39%</td><td>45%</td><td>13%</td><td>2%</td></tr><tr><td>43%</td><td>48%</td><td>7%</td><td>2%</td></tr><tr><td>38%</td><td>49%</td><td>10%</td><td>3%</td></tr></table>	39%	45%	13%	2%	43%	48%	7%	2%	38%	49%	10%	3%
39%	45%	13%	2%											
43%	48%	7%	2%											
38%	49%	10%	3%											
6	理科で学んだ内容を、日常生活の事柄と関連づけたいと思いますか。	<table><tr><td>40%</td><td>42%</td><td>15%</td><td>3%</td></tr><tr><td>43%</td><td>42%</td><td>13%</td><td>2%</td></tr><tr><td>29%</td><td>47%</td><td>19%</td><td>5%</td></tr></table>	40%	42%	15%	3%	43%	42%	13%	2%	29%	47%	19%	5%
40%	42%	15%	3%											
43%	42%	13%	2%											
29%	47%	19%	5%											

⑤ 音楽

1	タブレットを使った授業に積極的に参加することができますか。	<table><tr><td>32%</td><td>38%</td><td>19%</td><td>11%</td></tr><tr><td>52%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>3%</td></tr><tr><td>51%</td><td>34%</td><td>13%</td><td>1%</td></tr></table>	32%	38%	19%	11%	52%	40%	5%	3%	51%	34%	13%	1%
32%	38%	19%	11%											
52%	40%	5%	3%											
51%	34%	13%	1%											
2	先生や友達に対してタブレットで自分の考えを伝えることができますか。	<table><tr><td>27%</td><td>40%</td><td>18%</td><td>15%</td></tr><tr><td>41%</td><td>47%</td><td>5%</td><td>7%</td></tr><tr><td>43%</td><td>44%</td><td>12%</td><td>1%</td></tr></table>	27%	40%	18%	15%	41%	47%	5%	7%	43%	44%	12%	1%
27%	40%	18%	15%											
41%	47%	5%	7%											
43%	44%	12%	1%											
3	音楽について理解することにタブレットを役立てることができますか。	<table><tr><td>27%</td><td>39%</td><td>16%</td><td>18%</td></tr><tr><td>40%</td><td>49%</td><td>7%</td><td>5%</td></tr><tr><td>41%</td><td>46%</td><td>9%</td><td>4%</td></tr></table>	27%	39%	16%	18%	40%	49%	7%	5%	41%	46%	9%	4%
27%	39%	16%	18%											
40%	49%	7%	5%											
41%	46%	9%	4%											
4	音楽の技能を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	<table><tr><td>27%</td><td>35%</td><td>17%</td><td>20%</td></tr><tr><td>37%</td><td>45%</td><td>16%</td><td>2%</td></tr></table>	27%	35%	17%	20%	37%	45%	16%	2%				
27%	35%	17%	20%											
37%	45%	16%	2%											

	音楽について自分の考えや意見をタブレットで書くことができますか。	39%	43%	13%	4%
5	音楽について自分の考えや意見をタブレットで書くことができますか。	23%	41%	19%	17%
		48%	44%	5%	3%
		45%	43%	8%	4%
6	タブレットを使って音楽の表現を創意工夫することができますか。	24%	39%	19%	18%
		34%	48%	14%	3%
		35%	48%	15%	3%

⑥ 美術

1	積極的に授業に参加することができますか。	49%	43%	6%	1%
		50%	41%	5%	5%
		49%	38%	10%	3%
2	自宅での課題や調べ学習でインターネットを積極的に活用していますか。	42%	37%	12%	8%
		41%	42%	11%	6%
		45%	38%	12%	5%
3	美術の作品作りにおいてタブレットを役立てることができますか。	39%	43%	15%	2%
		47%	42%	7%	5%
		49%	39%	8%	4%
4	美術作品や作者のことにについて知識を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	42%	38%	18%	2%
		43%	42%	8%	7%
		42%	38%	14%	6%
5	美術について自分の考えや意見をタブレットで書くことができますか。	37%	48%	13%	1%
		34%	50%	11%	5%
		36%	38%	21%	5%
6	動画や写真を見て、自分や仲間の課題を見つけることができますか。	38%	42%	16%	3%
		32%	53%	10%	5%
		39%	42%	18%	1%

⑦ 保健体育

1	基本的な知識を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	65%	28%	7%	0%
		60%	38%	0%	2%
		55%	40%	3%	2%
2	基本的な技能を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	51%	41%	7%	1%
		44%	50%	2%	4%
		53%	40%	5%	2%
3	動画や写真を見て、自分や仲間の課題を見つけることができますか。	63%	31%	6%	0%
		55%	41%	2%	3%
		49%	43%	6%	1%
4	自分の意見や考えをタブレットで書くことができますか。	51%	43%	5%	1%
		45%	47%	5%	3%
		52%	43%	4%	2%

5	お互いに協力して撮影や操作をすることができますか。	59% 33% 8% 55% 41% 2% 56% 38% 4%
6	積極的に授業に取り組むことができますか。	60% 33% 5% 50% 43% 5% 53% 38% 8%

⑧ 技術家庭科 技術分野

1	家庭での調べ学習でインターネットを積極的に活用していますか。	27% 39% 20% 14% 39% 41% 11% 9% 44% 39% 10% 6%
2	インターネット上の書き込みなどを読み、意図を読み取ることができますか。	32% 42% 15% 10% 39% 49% 7% 6% 43% 43% 8% 6%
3	自分の考えや意見・知識をかくことができますか。	30% 39% 19% 12% 38% 49% 8% 6% 43% 42% 10% 5%
4	情報モラルやインターネットセキュリティについて正しく理解できていますか。	36% 44% 12% 7% 31% 49% 15% 6% 44% 44% 8% 4%
5	情報機器の扱いについて家庭でも気を付けていますか。	45% 37% 7% 10% 41% 47% 7% 6% 39% 49% 8% 4%
6	友人とも、情報モラルについて話し合いや意見の共有をしましたか。	18% 35% 26% 22% 26% 47% 20% 7% 35% 42% 16% 8%

⑨ 英語

1	先生や友だちに対して積極的に英語で話しかけることができますか。	36% 35% 22% 7% 25% 42% 27% 6% 40% 31% 17% 12%
2	先生や友だちが話している英語を理解することができますか。	46% 42% 6% 5% 31% 52% 15% 1% 44% 45% 8% 3%
3	自分の考えや意見を、英語で話すことができますか。	38% 36% 16% 9% 25% 41% 32% 1% 43% 40% 9% 8%
4	英語の文章を読んで、書いた人の言いたいことが理解できていますか。	45% 40% 9% 5% 33% 51% 13% 3% 47% 43% 6% 3%
	自分の考えや意見を、英語で書くことができますか。	35% 40% 16% 8%

5	口から心へ、心から口へ、大抵は言へば言えてしまいますか。	23%	45%	26%	6%	39%	43%	14%	4%
6	あなたは英語を使って、コミュニケーションを図りたいと思いますか。	52%	31%	11%	6%	45%	36%	13%	6%
		48%	30%	13%	9%				

⑩ 道徳

1	積極的に自分の意見を発表することができますか。	49%	33%	14%	3%	40%	48%	8%	5%
		43%	40%	13%	4%				
2	先生やクラスメイトの意見を理解し、建設的に考えることができますか。	51%	36%	9%	4%	45%	49%	1%	5%
		45%	44%	6%	4%				
3	自分の考えや意見を論理だてて書くことができますか。	39%	47%	10%	3%	36%	44%	16%	3%
		45%	40%	10%	3%				
4	教材の文章を読んで、何が問題かを理解できていますか。	54%	37%	8%	1%	44%	51%	1%	3%
		48%	42%	5%	5%				
5	自分の意見と違う意見を、様々な人たちと共有していきたいと思いますか。	55%	36%	7%	2%	51%	41%	5%	3%
		49%	38%	6%	6%				

(4) タブレット端末に関する意識に係る項目

1	タブレット端末を使うと授業がスムーズに進むと思いますか。	47%	38%	13%	1%	40%	40%	17%	3%
		36%	36%	18%	9%				
2	タブレット端末を使った学習は、自分たち生徒にとってわかりやすいと思いますか。	54%	34%	11%	1%	44%	44%	7%	5%
		39%	36%	18%	6%				
3	タブレット端末を使うと授業をもっと受けてみたいと思いますか。	47%	34%	15%	3%	38%	45%	14%	3%
		36%	36%	21%	6%				
4	授業の中で、他の生徒のタブレット端末の画面を共有することは、学習の役に立つと思いますか。	60%	33%	7%	0%	45%	45%	6%	3%
		44%	47%	3%	6%				
5	先生がタブレット端末にいろいろな考えを提示して話し合う授業は、学習の役に立つと思いますか。	53%	42%	4%	2%	44%	50%	2%	3%
		48%	38%	9%	5%				
	先生が黒板だけで授業する場合と比べると、タブ	48%	35%	14%	2%				

6	レット端末と一緒に使って授業をする方が、学習の役に立つと思いますか	<table><tr><td>32%</td><td>38%</td><td>22%</td><td>9%</td></tr><tr><td>31%</td><td>42%</td><td>17%</td><td>10%</td></tr></table>	32%	38%	22%	9%	31%	42%	17%	10%				
32%	38%	22%	9%											
31%	42%	17%	10%											
7	学校に自分専用のタブレット端末があると、学習の役に立つと思いますか。	<table><tr><td>56%</td><td>38%</td><td>4%</td><td>2%</td></tr><tr><td>50%</td><td>42%</td><td>8%</td><td>5%</td></tr><tr><td>47%</td><td>39%</td><td>9%</td><td>5%</td></tr></table>	56%	38%	4%	2%	50%	42%	8%	5%	47%	39%	9%	5%
56%	38%	4%	2%											
50%	42%	8%	5%											
47%	39%	9%	5%											
8	学校に自分専用のタブレット端末があると、インターネットを使った調べ学習ができて便利だと思いますか。	<table><tr><td>60%</td><td>35%</td><td>4%</td><td>2%</td></tr><tr><td>51%</td><td>38%</td><td>7%</td><td>5%</td></tr><tr><td>52%</td><td>38%</td><td>6%</td><td>4%</td></tr></table>	60%	35%	4%	2%	51%	38%	7%	5%	52%	38%	6%	4%
60%	35%	4%	2%											
51%	38%	7%	5%											
52%	38%	6%	4%											
9	授業で自分がタブレット端末を使って、発表してみたいと思いますか。	<table><tr><td>25%</td><td>36%</td><td>23%</td><td>16%</td></tr><tr><td>22%</td><td>38%</td><td>34%</td><td>7%</td></tr><tr><td>31%</td><td>26%</td><td>26%</td><td>17%</td></tr></table>	25%	36%	23%	16%	22%	38%	34%	7%	31%	26%	26%	17%
25%	36%	23%	16%											
22%	38%	34%	7%											
31%	26%	26%	17%											
10	授業でクラスメートがタブレット端末を使って、発表するのを聞いてみたいと思いますか。	<table><tr><td>47%</td><td>35%</td><td>13%</td><td>4%</td></tr><tr><td>25%</td><td>56%</td><td>15%</td><td>5%</td></tr><tr><td>35%</td><td>40%</td><td>16%</td><td>9%</td></tr></table>	47%	35%	13%	4%	25%	56%	15%	5%	35%	40%	16%	9%
47%	35%	13%	4%											
25%	56%	15%	5%											
35%	40%	16%	9%											
11	タブレット端末を使用して、できるようになったことはなんですか。＊自由筆記													
12	タブレット端末を使用して、さらにしてみたいことはなんですか。＊自由筆記													

生徒意識調査アンケート 集計結果概要（自由記述回答）

（１）学習全般に関する意識に係る項目

16	その他（自由筆記）例：〇〇ができた。〇〇が難しかった。〇〇してほしい。など	・写真を貼ってまとめることができて分かりやすかった ・パワーポイントを上手く使えるようになった。 ・問題をたくさん解くことができて良かった。 ・上手にまとめることができ、頭の中を整理することができた。 ・たくさん文字を入力することでタイピングが速くなった。 ・分からないことをすぐに調べることができた。 ・調べ学習の際に便利だった。 ・ネットでしかできないコミュニケーションがあるので ・タブレットを使わない授業が多かったのでたくさん取 ・英語の時間ですぐに丸付けをしてもらうことができ、 ・みんなの前で意見をいうことが苦手なので、意見が書 ・画面共有によってたくさんの意見を知ることができた ・班の意見をまとめる際に便利だった。 ・学習の内容がタブレットを使うことで分かりやすかつ ・新聞を作る作業が楽しかった。 ・インターネットの接続が悪い時や起動に時間がかかる
----	--	--

		・入力が遅くなると授業についていけないことがある。 ・学年で一斉にタブレットを使うとネットが重くなること ・ノートに書いたほうが記憶に残る。 ・授業に関係のないことをしている人がいた。（ゲーム ・タブレットを落としても壊れないようにカバーが欲しい ・クラスの一部の人のせいで連帯責任になった。 ・タブレットだと振り返るときや暗記するときが大変で ・授業が進んでしまうのでわからないところが質問しに ・調べ学習に効果的なサイトが規制によって使えないこと ・休み時間中も使用したい。
--	--	--

（３）教科以外に関する意識に係る項目

1	学級活動	1年 ・学年行事（ボッチャ大会・レク大会）・アンケート ・目標決め　・スピーチの原稿入力 2年 ・アンケート　・班長決め、席替え 3年 ・ノリノート・学習目標、ホームポイント作成・市営へ、 班長会議 共通 葵祭：スローガン・走順決め・作戦会議 人権標語の作成
2	総合的な学習	1年 職業調べ、新聞作成 移動教室事前学習 2年 鎌倉校外学習（事前学習・ルール決め） 職業調べ、新聞作成 3年 日本文化の調べ学習、パワーポイント作成 レポート作成
3	生徒会活動	専門委員会の記録、話し合い 御成門小体験入学の際のパワーポイント作成 生徒会アンケート作成
4	学校行事	葵祭：スローガン・走順決め・作戦会議・実行委員会 鎌倉校外学習 1年学年レク
5	部活動	・ビデオレターの作成 ・展示会に向けての資料調べ・作品のための資料調べ

		・ 動画撮影
6	その他	・ テスト対策

(4) タブレット端末に関する意識に係る項目

11	タブレット端末を使用して、できるようになったことはなんですか。＊自由筆記	・ タイピング ・ タイピングプレゼンテーションソフトの活用 ・ 意見のまとめ、意見の共有 ・ 家での振り返り ・ 情報収集 ・ 蜜を避けての話し合い
12	タブレット端末を使用して、さらにしてみたいことはなんですか。＊自由筆記	・ タイピング能力の向上 ・ 動画編集 ・ プログラミング ・ 提出課題の作成 ・ オンライン授業、家庭学習 ・ 美術の作品制作

第二回教員意識調査・指導力調査アンケート 集計結果概要

調査日：令和3年2月19日～2月26日

調査対象：教員13名

調査方法：アンケート調査（formsアンケートによるタブレットでの回答）

調査項目：（１）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

（２）タブレット端末活用指導力

選択形式の項目では４つの選択肢

（１とても、２少し、３あまり、４まったく）により回答。

・左から順に選択し１～４の回答率を表示

（１）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

① タブレット端末活用の有効性

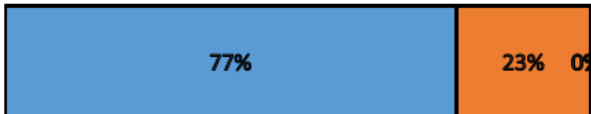
1	生徒の学習意欲を高めることに効果的だと思いますか。	
2	生徒の理解を深めることに効果的だと思いますか。	
3	生徒の表現や技能を高めることに効果的だと思いますか。	
4	生徒の思考を深めたり広げたりことに効果的だと思いますか。	
5	その他（自由記述）	・発言や記述が苦手な生徒でも、入力だと参加できている。 ・schoolTakt：学習意欲の低い生徒にとっては、導入での活用が有効と感じる。 ・学習意欲の高い生徒にとっては、共同閲覧モードの活用が有効と感じる。 ・他の生徒の意見や考えを席を移動することなく見ることができる。

② タブレット端末の使用頻度・使用感・負担感

6	タブレット端末の活用頻度	
---	--------------	--

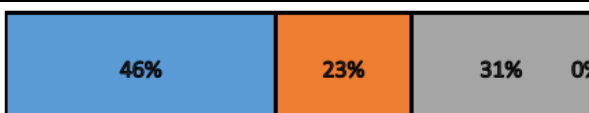
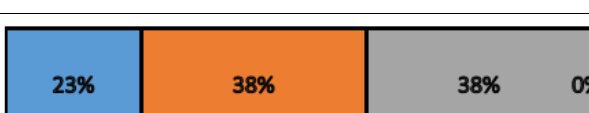
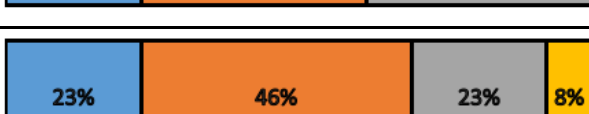
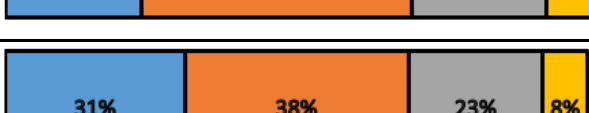
7	タブレット端末を、授業で使用するための準備に、負担を感じますか。	
8	タブレット端末を利用するための教材等の準備に、負担を感じますか。	
9	授業の前後、タブレット端末の準備・片付けは、生徒にとって負担だと思いますか。	
10	その他（自由筆記）	・ 授業前のセッティングのため、始業5分前には教室に入る必要があり、電話対応などで始業が遅れる。 ・ 朝のうちに起動させるようになったため、生徒の準備の負担は減ったと思う。 ・ 起動の遅さや回線のトラブルが生徒にとって負担になっていると思う。 ・ スクリーンに記入したマーカーの文字が教室によってかなり消しづらいことがある。

③ スクールタクトの活用頻度・有効性

11	生徒の画面をグループ内の他の生徒に一齐に画面転送できることは有効だと思いますか。	
12	教員の画面を生徒に一齐に画面転送できることは有効だと思いますか。	
13	生徒の課題への取り組みなどの進み具合を教員が画面で確認できることは有効だと思いますか。	
14	授業中に生徒のタブレット端末を、生徒が強制的に操作できないように、教員が操作できることは有効だと思いますか。	
15	授業の実施形態に併せて、生徒のグループ分けができることは有効だと思いますか。	
16	授業中に問題への回答や感想を生徒から収集でき、共有できることは有効だと思いますか。	
17	協働学習アプリケーションの授業での活用は、有効だと思いますか。	

18	その他（自由筆記）	・同じ使い方で練度を上げることも必要だが、マンネリ化しない工夫も必要。 ・発言しない人の意見も共有できていい。 ・コレボノートも場面によっては有効に感じる。
④	今後の課題	
19	今後の課題（自由筆記）	・評価材料としての保存方法。 ・生徒への還元方法。（いつでも復習できるように） ・教科での使い方。 ・全教員が機能を理解し、使いこなす。 ・ＩＣＴの積極的活用から取捨選択への転換。 ・授業でタブレット端末を活用するための勉強。 ・タブレット操作全般のロック機能の導入。 ・課題ではなく文字や色にこだわる生徒の注意。

（２）タブレット端末活用指導力

1	教材研究・指導の準備などに、タブレット端末を、活用することができますか。	
2	授業中にタブレット端末を活用して、指導することができますか。	
3	生徒のタブレット端末活用を、指導することができますか。	
4	情報モラルなどを、指導することができますか。	
5	校務に、タブレット端末を、活用することができますか。	
6	今後の課題（自由筆記）	・準備時間の短縮。 ・教材研究の充実。 ・家庭との価値観の共有。 ・マイクロソフトアカウント使用のための研修。（マイクロソフト社の方が来てくれるのが最良） ・iPad導入に向けた研修。

第二回生徒意識調査アンケート 集計結果概要

調査日：令和3年10月11日（月）

調査対象：1年67名・2年95名・3年86名

調査方法：アンケート調査（formsアンケートによるタブレットでの回答）

調査項目：（１）学習全般に関する意識に係る項目

（２）各教科の特性に係る項目

（３）教科以外に関する意識に係る項目

（４）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

選択形式の項目では４つの選択肢

（１とても、２少し、３あまり、４まったく）により回答。

・上から順に１年、２年、３年の回答

・左から順に選択し１～４の回答率を表示

（１）学習全般に関する意識に係る項目

1	タブレット端末を使って楽しく学習できたと思いますか。	<table><tr><td>60%</td><td>36%</td><td>4%</td></tr><tr><td>54%</td><td>37%</td><td>7%</td></tr><tr><td>56%</td><td>40%</td><td>4%</td></tr></table>	60%	36%	4%	54%	37%	7%	56%	40%	4%			
60%	36%	4%												
54%	37%	7%												
56%	40%	4%												
2	積極的に授業に参加することができたと思いますか。	<table><tr><td>52%</td><td>45%</td><td>3%</td></tr><tr><td>44%</td><td>45%</td><td>7%</td></tr><tr><td>58%</td><td>36%</td><td>6%</td></tr></table>	52%	45%	3%	44%	45%	7%	58%	36%	6%			
52%	45%	3%												
44%	45%	7%												
58%	36%	6%												
3	タブレット端末を使って集中して学習に取り組むことができたと思いますか。	<table><tr><td>45%</td><td>48%</td><td>6%</td></tr><tr><td>54%</td><td>36%</td><td>8%</td></tr><tr><td>52%</td><td>37%</td><td>8%</td></tr></table>	45%	48%	6%	54%	36%	8%	52%	37%	8%			
45%	48%	6%												
54%	36%	8%												
52%	37%	8%												
4	学習した内容をタブレット端末を使ってもっと調べたいと思いますか。	<table><tr><td>42%</td><td>42%</td><td>15%</td><td>1%</td></tr><tr><td>44%</td><td>32%</td><td>18%</td><td></td></tr><tr><td>47%</td><td>48%</td><td>3%</td><td></td></tr></table>	42%	42%	15%	1%	44%	32%	18%		47%	48%	3%	
42%	42%	15%	1%											
44%	32%	18%												
47%	48%	3%												
5	自分のペースでじっくり考えたり、やってみたいところにじっくり取り組むなど、タブレット端末を使って自分に合ったスピードや方法で学習を進めることができましたか。	<table><tr><td>34%</td><td>52%</td><td>13%</td><td>0%</td></tr><tr><td>45%</td><td>37%</td><td>13%</td><td></td></tr><tr><td>51%</td><td>36%</td><td>9%</td><td>4%</td></tr></table>	34%	52%	13%	0%	45%	37%	13%		51%	36%	9%	4%
34%	52%	13%	0%											
45%	37%	13%												
51%	36%	9%	4%											
6	タブレット端末を使って学習の目標やねらいを達成することができたと思いますか。	<table><tr><td>30%</td><td>57%</td><td>13%</td><td>0%</td></tr><tr><td>43%</td><td>40%</td><td>12%</td><td></td></tr><tr><td>44%</td><td>47%</td><td>8%</td><td>1%</td></tr></table>	30%	57%	13%	0%	43%	40%	12%		44%	47%	8%	1%
30%	57%	13%	0%											
43%	40%	12%												
44%	47%	8%	1%											
7	タブレット端末を使って学習した内容を整理して覚えることができたと思いますか。	<table><tr><td>24%</td><td>57%</td><td>16%</td><td>3%</td></tr><tr><td>39%</td><td>41%</td><td>17%</td><td></td></tr><tr><td>51%</td><td>34%</td><td>9%</td><td>6%</td></tr></table>	24%	57%	16%	3%	39%	41%	17%		51%	34%	9%	6%
24%	57%	16%	3%											
39%	41%	17%												
51%	34%	9%	6%											

8	タブレット端末を使ってじっくりと考えて、自分の考えを深めることができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>39%</td><td>46%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>42%</td><td>38%</td><td>16%</td></tr> <tr><td>52%</td><td>41%</td><td>5%</td></tr> </table>	39%	46%	15%	42%	38%	16%	52%	41%	5%
39%	46%	15%									
42%	38%	16%									
52%	41%	5%									
9	タブレット端末を使って自分の考えをまとめることができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>45%</td><td>42%</td><td>13%</td></tr> <tr><td>48%</td><td>38%</td><td>11%</td></tr> <tr><td>56%</td><td>37%</td><td>8%</td></tr> </table>	45%	42%	13%	48%	38%	11%	56%	37%	8%
45%	42%	13%									
48%	38%	11%									
56%	37%	8%									
10	タブレット端末を使って自分の考えや意見をわかりやすく伝えることができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>45%</td><td>45%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>47%</td><td>37%</td><td>12%</td></tr> <tr><td>51%</td><td>38%</td><td>7%</td></tr> </table>	45%	45%	9%	47%	37%	12%	51%	38%	7%
45%	45%	9%									
47%	37%	12%									
51%	38%	7%									
11	授業の中でタブレット端末を使って新しい考え方や決まり、方法、法則などを見つけることができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>34%</td><td>52%</td><td>13%</td></tr> <tr><td>34%</td><td>45%</td><td>16%</td></tr> <tr><td>43%</td><td>40%</td><td>14%</td></tr> </table>	34%	52%	13%	34%	45%	16%	43%	40%	14%
34%	52%	13%									
34%	45%	16%									
43%	40%	14%									
12	授業ではタブレット端末を使って友だちと協力して学習を進めることができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>55%</td><td>40%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>57%</td><td>27%</td><td>11%</td></tr> <tr><td>56%</td><td>36%</td><td>5%</td></tr> </table>	55%	40%	10%	57%	27%	11%	56%	36%	5%
55%	40%	10%									
57%	27%	11%									
56%	36%	5%									
13	授業ではタブレット端末を使って友だち同士で教えあうことができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>48%</td><td>42%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>48%</td><td>37%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>43%</td><td>47%</td><td>7%</td></tr> </table>	48%	42%	9%	48%	37%	9%	43%	47%	7%
48%	42%	9%									
48%	37%	9%									
43%	47%	7%									
14	タブレット端末を使って友だちの考え方や意見を知って、学びが深まったと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>51%</td><td>43%</td><td>6%</td></tr> <tr><td>53%</td><td>38%</td><td>6%</td></tr> <tr><td>65%</td><td>33%</td><td>0%</td></tr> </table>	51%	43%	6%	53%	38%	6%	65%	33%	0%
51%	43%	6%									
53%	38%	6%									
65%	33%	0%									
15	タブレット端末を使うことで授業中に、自分たちと生徒と先生の間で普段より活発なやり取りができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>39%</td><td>45%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>37%</td><td>47%</td><td>12%</td></tr> <tr><td>42%</td><td>47%</td><td>6%</td></tr> </table>	39%	45%	15%	37%	47%	12%	42%	47%	6%
39%	45%	15%									
37%	47%	12%									
42%	47%	6%									
16	その他（自由筆記）例：〇〇ができた。〇〇が難しかった。〇〇してほしい。など										

（２）各教科の特性に関する項目

① 国語

1	積極的に授業に参加することができたと思いますか。	<table border="1"> <tr><td>45%</td><td>46%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>47%</td><td>43%</td><td>9%</td></tr> <tr><td>51%</td><td>35%</td><td>13%</td></tr> </table>	45%	46%	9%	47%	43%	9%	51%	35%	13%
45%	46%	9%									
47%	43%	9%									
51%	35%	13%									
2	タブレットを使って自分の考えや意見を発表することができていますか。	<table border="1"> <tr><td>31%</td><td>46%</td><td>19%</td></tr> <tr><td>35%</td><td>46%</td><td>17%</td></tr> <tr><td>37%</td><td>42%</td><td>14%</td></tr> </table>	31%	46%	19%	35%	46%	17%	37%	42%	14%
31%	46%	19%									
35%	46%	17%									
37%	42%	14%									
3	友達の意見をきちんと理解することができていますか。	<table border="1"> <tr><td>45%</td><td>48%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>54%</td><td>37%</td><td>7%</td></tr> <tr><td>66%</td><td>28%</td><td>4%</td></tr> </table>	45%	48%	5%	54%	37%	7%	66%	28%	4%
45%	48%	5%									
54%	37%	7%									
66%	28%	4%									

4	授業では友だち同士で教え合うことができましたか。	41% 47% 9% 43% 47% 7% 45% 41% 7%
5	インターネットなどを利用して、必要な情報を見つけることが出来ましたか。	60% 30% 9% 66% 32% 2% 66% 24% 9%
6	タブレットを使ってもっとコミュニケーションを図りたいと思いますか。	39% 39% 18% 41% 40% 14% 47% 38% 10%

② 社会

1	自ら進んで、意欲的に学習に取り組むことができますか。	46% 46% 7% 54% 35% 12% 69% 28% 3%
2	基礎的な学習内容を理解して、身に付けることができますか。	36% 56% 6% 37% 47% 14% 51% 38% 9%
3	さまざまな資料から必要な情報を読み取ることができますか。	46% 43% 10% 52% 40% 8% 56% 41% 3%
4	課題についてさまざまな面から考え、自分なりの選択や判断ができますか。	36% 57% 7% 43% 44% 11% 52% 37% 9%
5	自分の考えや意見を、自分の言葉で説明できますか。	24% 60% 15% 41% 37% 20% 52% 31% 14%
6	学習して身に付けたことを、自分の生活や社会で活用したいと思いますか。	31% 58% 10% 48% 36% 12% 60% 30% 8%

③ 数学

1	意欲的に授業や学習に取り組むことができますか。	46% 49% 4% 44% 39% 12% 65% 27% 5%
2	数学に関する言葉の意味を理解し、身に付けることができますか。	34% 49% 13% 43% 37% 13% 53% 40% 8%
3	問題に書かれていることから、必要な情報を読み取ることができますか。	37% 51% 7% 38% 43% 13% 44% 45% 7%
	数学的な考え方を 普段の生活の中で活用する	21% 60% 19%

4	数学的な考え方と、自分の考えや解き方を、自分の言葉で説明できていることができていますか	
5	自分の考えや解き方を、自分の言葉で説明できていますか。	
6	数学に関する様々なことについてインターネットなどを使って調べたいと思いますか。	

④ 理科

1	自ら進んで、意欲的に学習に取り組むことができますか。	
2	科学に関する言葉や法則などを理解し、身につけることができますか。	
3	実験や観察で得られた情報を比較したり、分類することができますか。	
4	自分で考えや意見を、自分の言葉で説明することができますか。	
5	実験の基本操作を理解し、結果を記録することができますか。	
6	理科で学んだ内容を、日常生活の事柄と関連づけたいと思いますか。	

⑤ 音楽

1	タブレットを使った授業に積極的に参加することができますか。	
2	先生や友達に対してタブレットで自分の考えを伝えることができますか。	
3	音楽について理解することにタブレットを役立てることができますか。	
4	音楽の技能を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	

	音楽について自分の考えや意見をタブレットで書くことができますか。	
5	音楽について自分の考えや意見をタブレットで書くことができますか。	
6	タブレットを使って音楽の表現を創意工夫することができますか。	

⑥ 美術

1	積極的に授業に参加することができますか。	
2	自宅での課題や調べ学習でインターネットを積極的に活用していますか。	
3	美術の作品作りにおいてタブレットを役立てることができますか。	
4	美術作品や作者のことについて知識を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	
5	美術について自分の考えや意見をタブレットで書くことができますか。	
6	動画や写真を見て、自分や仲間の課題を見つけることができますか。	

⑦ 保健体育

1	基本的な知識を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	
2	基本的な技能を身に付けることにタブレットを役立てることができますか。	
3	動画や写真を見て、自分や仲間の課題を見つけることができますか。	
4	自分の意見や考えをタブレットで書くことができますか。	

5	お互いに協力して撮影や操作をすることができますか。	
6	積極的に授業に取り組むことができますか。	

⑧ 技術家庭科 技術分野

1	家庭での調べ学習でインターネットを積極的に活用していますか。	
2	インターネット上の書き込みなどを読み、意図を読み取ることができますか。	
3	自分の考えや意見・知識をかくことができますか。	
4	情報モラルやインターネットセキュリティについて正しく理解できていますか。	
5	情報機器の扱いについて家庭でも気を付けていますか。	
6	友人とも、情報モラルについて話し合いや意見の共有をしましたか。	

⑨ 英語

1	先生や友だちに対して積極的に英語で話しかけることができますか。	
2	先生や友だちが話している英語を理解することができますか。	
3	自分の考えや意見を、英語で話すことができますか。	
4	英語の文章を読んで、書いた人の言いたいことが理解できていますか。	
	自分の考えや意見を、英語で書くことができますか。	

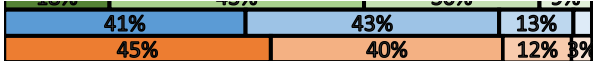
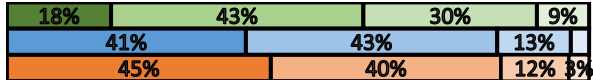
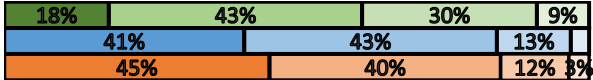
5	口から心へ、心から口へ、大抵は言ひ出しがたきことですか。	
6	あなたは英語を使って、コミュニケーションを図りたいと思いますか。	

⑩ 道徳

1	積極的に自分の意見を発表することができていますか。	
2	先生やクラスメイトの意見を理解し、建設的に考えることができていますか。	
3	自分の考えや意見を論理だてて書くことができていますか。	
4	教材の文章を読んで、何が問題かを理解できていますか。	
5	自分の意見と違う意見を、様々な人たちと共有していきたいと思いますか。	

(4) タブレット端末に関する意識に係る項目

1	タブレット端末を使うと授業がスムーズに進むと思いますか。	
2	タブレット端末を使った学習は、自分たち生徒にとってわかりやすいと思いますか。	
3	タブレット端末を使うと授業をもっと受けてみたいと思いますか。	
4	授業の中で、他の生徒のタブレット端末の画面を共有することは、学習の役に立つと思いますか。	
5	先生がタブレット端末にいろいろな考えを提示して話し合う授業は、学習の役に立つと思いますか。	
	先生が黒板だけで授業する場合と比べると、タブ	

6	レット端末と一緒に使って授業をする方が、学習の役に立つと思いますか	
7	学校に自分専用のタブレット端末があると、学習の役に立つと思いますか。	
8	学校に自分専用のタブレット端末があると、インターネットを使った調べ学習ができて便利だと思いますか。	
9	授業で自分がタブレット端末を使って、発表してみたいと思いますか。	
10	授業でクラスメートがタブレット端末を使って、発表するのを聞いてみたいと思いますか。	
11	タブレット端末を使用して、できるようになったことはなんですか。*自由筆記	
12	タブレット端末を使用して、さらにしてみたいことはなんですか。*自由筆記	

生徒意識調査アンケート 集計結果概要（自由記述回答）

（１）学習全般に関する意識に係る項目

16	その他（自由筆記）例：〇〇ができた。〇〇が難しかった。〇〇してほしい。など	<肯定的な意見> 意見共有ができるのがとても良いと思う。 授業で見逃した資料を自宅でも見られるのが便利だった ゲーム感覚で文の並び替えなどできて、内容を理解する 長い文章でも簡単に修正できるので、意欲的に文章を書くよりも格段にまとめたり修正がしやすかった 調べ学習や翻訳などがやりやすくなった タブレットを使ってローマ字を覚えた タイピング速度がだんだん速くなって授業に遅れること デジタル教科書が使いやすく感じてきた。 タブレットを使って友達と意見を共有することができた 発言が苦手だが、タブレットによって、意見を書くこと 職場訪問の新聞作成で、同じチームの人と協力して作る みんなの考えを共有することができ、よりいい考え方が <否定的な意見> teamsが重くて強制終了するときがあるので直してほしい
----	--	---

		接続に時間がかかって、集中して授業に取り組むことが紙でやったほうが覚えやすい。 重くて持ち帰るのが大変 タブレットとノートを併用するのが難しかった。 ネットが重くて授業が進まないことがあるので改善してタッチペンを自由に使えるようにしてほしい。 スクールタクトに課題をやったのに消えてしまうことが家でwi-fiを接続する際に時間がかかって大変だった。 授業に関係ないことや落書きなどをしている人がいた。
--	--	--

(3) 教科以外に関する意識に係る項目

1	学級活動	・クラスでの委員会決めの際にタブレットを使用した。 ・席替えの際の班長決めや、座席決定でタブレットを使用した。 ・学年朝礼の原稿をタブレットで入力した。 ・クラス目標をタブレットを活用して決めた。 ・様々なアンケートにタブレットで答えた。 ・運動会の選手決めにタブレットで行った。
2	総合的な学習	1年 ・福祉についての学習の際にタブレットを活用して調べたり、発表したりした。 2年 ・環境問題についてのパワーポイントを作成した。 ・職場訪問の事前学習で企業について調べたり、事後学習でコラボノートを使用して新聞作成をしたりした。 3年 ・平和学習の際にタブレットを活用した。 ・京都の寺社についてコラボノートでまとめた。 ・修学旅行のコース決めやルール決めの際に活用した。
3	生徒会活動	・委員会の記録をタブレットで入力した。 ・委員会での話し合いをタブレットで行った。 ・リモートで委員会に参加した。
4	学校行事	・運動会実行委員の役割分担をタブレットで行った。 ・生徒会役員選挙をリモート形式で行った。

		・ 夏季学園実行委員の話し合いで活用した。（２年）
5	部活動	・ 動画機能を活用しての練習。（ダンス） ・ 作品制作の際に写真を参考にした。（美術） ・ スキット作成をパワーポイントで行った。（多言語） ・ 試合の動画撮影やフォーメーション確認で活用した。（バスケ） ・ teamsでオンライン部活を行った。
6	その他	・ オンライン授業、オンライン学活を行った。

（４）タブレット端末に関する意識に係る項目

11	タブレット端末を使用して、できるようになったことはなんですか。＊自由筆記	・ タイピングの速度が速くなった。 ・ ローマ字を覚えることができた。 ・ 資料作成や新聞作成ができるようになった。 ・ ノートではできないまとめ方ができる。 ・ より多くの人と意見共有ができる。
12	タブレット端末を使用して、さらにしてみたいことはなんですか。＊自由筆記	・ タブレットでの課題の提出。 ・ 音楽の授業での作曲活動。 ・ 動画編集。 ・ タブレットでの作品制作。（美術） ・ 他学年との交流活動。 ・ 他の学校など外部とのリモートでの交流。

第三回教員意識調査・指導力調査アンケート 集計結果概要

調査日：令和3年9月27日～10月11日

調査対象：教員14名

調査方法：アンケート調査（formsアンケートによるタブレットでの回答）

調査項目：（１）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

（２）タブレット端末活用指導力

選択形式の項目では4つの選択肢

（１とても、２少し、３あまり、４まったく）により回答。

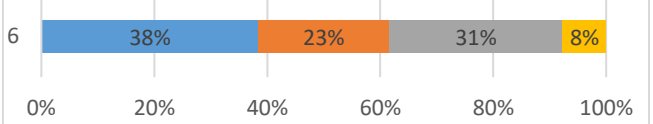
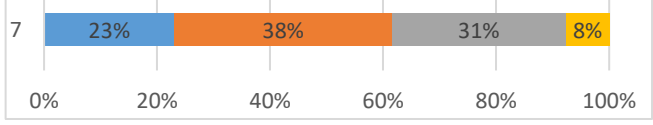
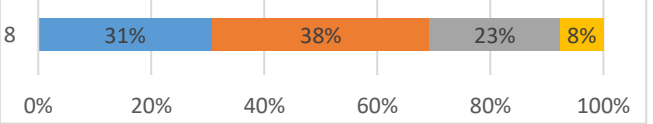
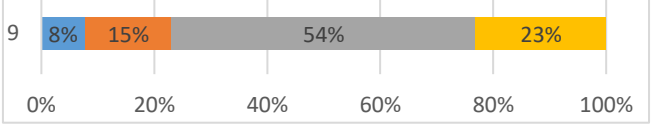
・左から順に選択し１～４の回答率を表示

（１）タブレット端末使用に関する意識に係る項目

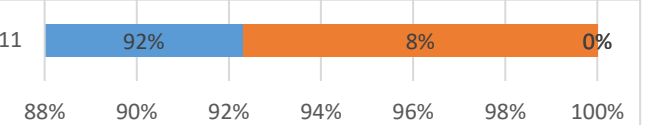
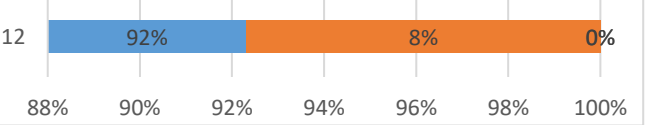
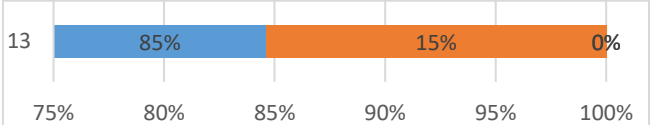
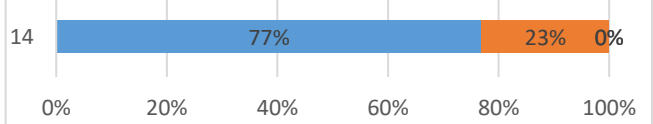
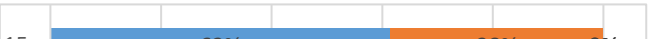
① タブレット端末活用の有効性

1	生徒の学習意欲を高めることに効果的だと思いますか。	<table><tr><td>1</td><td>62%</td><td>38%</td><td>0%</td></tr><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr></table>	1	62%	38%	0%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	62%	38%	0%									
0%	20%	40%	60%	80%	100%							
2	生徒の理解を深めることに効果的だと思いますか。	<table><tr><td>2</td><td>38%</td><td>62%</td><td>0%</td></tr><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr></table>	2	38%	62%	0%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
2	38%	62%	0%									
0%	20%	40%	60%	80%	100%							
3	生徒の表現や技能を高めることに効果的だと思いますか。	<table><tr><td>3</td><td>46%</td><td>54%</td><td>0%</td></tr><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr></table>	3	46%	54%	0%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
3	46%	54%	0%									
0%	20%	40%	60%	80%	100%							
4	生徒の思考を深めたり広げたりことに効果的だと思いますか。	<table><tr><td>4</td><td>38%</td><td>62%</td><td>0%</td></tr><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr></table>	4	38%	62%	0%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
4	38%	62%	0%									
0%	20%	40%	60%	80%	100%							
5	その他（自由記述）	・ 気になったことを即時的に検索できる。 ・ 個人が画像や資料を手元で拡大して見られる。 ・ 教員の作業効率が上がる。ペーパーレスにつながる。 ・ 生徒の個別最適化された学びを可能にしている。 ・ 瞬時に考えや意見を共有し、協働学習や習の深まりにつなげることが出来る。 ・ 効果的活用だけでなく、日常的活用として、委員会記録などで有効活用できている。 ・ タブレット以外にも有効な指導法は多くあり、タブレットはその中の一つだと思う。 ・ みんなで一緒にできることが増えた。しかし、コミュニケーションや話し合いでできる理解などは少し減ったと思われる。										

② タブレット端末の使用頻度・使用感・負担感

6	タブレット端末の活用頻度	 0% 20% 40% 60% 80% 100%
7	タブレット端末を、授業で使用するための準備に、負担を感じますか。	 0% 20% 40% 60% 80% 100%
8	タブレット端末を利用するための教材等の準備に、負担を感じますか。	 0% 20% 40% 60% 80% 100%
9	授業の前後、タブレット端末の準備・片付けは、生徒にとって負担だと思いますか。	 0% 20% 40% 60% 80% 100%
10	その他（自由筆記）	・使っていて当たり前となってきた。 ・生徒端末のトラブルが複数発生したとき、自分一人では対処しきれない。 ・急なネットワークエラーが生じて、計画していた授業そのものが進まなかった。 ・とにかく起動が遅い、回線速度が遅いなどタブレットを使用していて生徒の待ち時間が多いことが負担である。 ・各教室でタブレットやスクリーンをセッティングすることや、スピーカーの着脱に負担を感じる。教材作成も負担感が強い。 ・立ち上がらない、アクセスできない、タブレット忘れなどがいること。

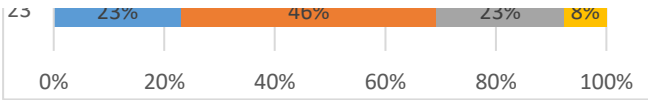
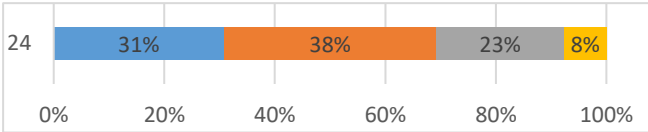
③ スクールタクトの活用頻度・有効性

11	生徒の画面をグループ内の他の生徒に一齐に画面転送できることは有効だと思いますか。	 88% 90% 92% 94% 96% 98% 100%
12	教員の画面を生徒に一齐に画面転送できることは有効だと思いますか。	 88% 90% 92% 94% 96% 98% 100%
13	生徒の課題への取組みなどの進み具合を教員が画面で確認できることは有効だと思いますか。	 75% 80% 85% 90% 95% 100%
14	授業中に生徒のタブレット端末を、生徒が強制的に操作できないように、教員が操作できることは有効だと思いますか。	 0% 20% 40% 60% 80% 100%
15	授業の実施形態に併せて、生徒のグループ分けが	 0% 20% 40% 60% 80% 100%

15	授業中に問題への回答や感想を生徒から収集できることは有効だと思いますか。	<table><tr><td>15</td><td>62%</td><td>38%</td><td>0%</td></tr><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr></table>	15	62%	38%	0%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
15	62%	38%	0%										
0%	20%	40%	60%	80%	100%								
16	授業中に問題への回答や感想を生徒から収集でき、共有できることは有効だと思いますか。	<table><tr><td>16</td><td>85%</td><td>15%</td><td>0%</td></tr><tr><td>75%</td><td>80%</td><td>85%</td><td>90%</td><td>95%</td><td>100%</td></tr></table>	16	85%	15%	0%	75%	80%	85%	90%	95%	100%	
16	85%	15%	0%										
75%	80%	85%	90%	95%	100%								
17	協働学習アプリケーションの授業での活用は、有効だと思いますか。	<table><tr><td>17</td><td>92%</td><td>8%</td><td>0%</td></tr><tr><td>88%</td><td>90%</td><td>92%</td><td>94%</td><td>96%</td><td>98%</td><td>100%</td></tr></table>	17	92%	8%	0%	88%	90%	92%	94%	96%	98%	100%
17	92%	8%	0%										
88%	90%	92%	94%	96%	98%	100%							
18	その他（自由筆記）	・ 教員が機能を使いこなしていて、生徒も操作に慣れた。 ・ 生徒のモラルやマナーを高めることが必要。 ・ 評価にも使いやすく活用できるアプリケーションがあるとよい。 ・ コラボノートやAIAIモンキーも効果的に活用できると思う。 ・ スクールタクトの字体がかぎられてしまう。											
④	今後の課題												
19	今後の課題（自由筆記）	・ 来年度Ipadに変わった際の教員及び生徒の研修や使い方の指導 ・ 生徒の学びに向かう力を育成することに重点を置いた授業構成 ・ 自分の意見を読まれないように、わざと文字を小さく表示する生徒の対応。 ・ 児童生徒用の共有フォルダが使用できないとなるとどのようにファイルの管理を行うか。現在は、全て教科ごとに行っていると思います。ONE DRIVEの生徒利用など個人のファイル管理をどうしていくか、IPADを導入している他の学校の情報も知りたいところです。 ・ 生徒の学習記録の保存・返却 ・ スクールタクトでは印刷が大変なので生徒への還元											

（２）タブレット端末活用指導力

1	教材研究・指導の準備などに、タブレット端末を、活用することができますか。	20	54%31%15%0% 0%20%40%60%80%100%
2	授業中にタブレット端末を活用して、指導することができますか。	21	46%23%31%0% 0%20%40%60%80%100%
3	生徒のタブレット端末活用を、指導することができますか。	22	23%38%38%0% 0%20%40%60%80%100%
		23	23%46%23%8% 0%20%40%60%80%100%

4	情報モラルなどを、指導することができますか。	 23% 46% 23% 8% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
5	校務に、タブレット端末を、活用することができますか。	 31% 38% 23% 8% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
6	今後の課題（自由筆記）	・ 研究授業など他の教員の授業を参考にできる機会の確保。 ・ ICTに詳しい先生に頼りがちになってしまう。その先生たちの負担が大きいのではないか。 ・ TeamsなどMicrosoftアカウントを使用したデータ管理について学習していく必要がある。 ・ 全教員が授業でのICT活用を十分できるように継続的に研修や活用能力を向上できるようにする学校の仕組みを作ること。 ・ 詳しい人だけが特別な使い方をすると、教科間タブレット格差が生まれてしまうので、校内研究等で活用法やルールについて共通理解が大切だと思う。 ・ 生徒タブレットのトラブルに対処できるようになりたい。いつも清水先生に頼ってしまい、ものすごい負担をかけていると思う。