

社会科（公民的分野） 評価計画

内容のまより・單元/観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>1章 現代社会と私たち</p> <p>1節 現代社会の特色と私たち</p> <p>2節 私たちの生活と文化</p> <p>3節 現代社会の見方と考え方</p>	<p>現代社会の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが挙げられることについて理解する。</p> <p>現代社会における文化の多様性や変化について理解する。</p> <p>現代社会の考え・考え方の多様性などについて、公正な意見、建設的な意見などについて理解する。</p> <p>人間関係の重要性や変化などを通して、個人や個人と個人との関係の重要性、役割の重要性やそれを中心とする意義及び個人の責任について理解する。</p>	<p>多様や個性の広がり、価値や変化などに留意して、少子高齢化、情報化、グローバル化などの特徴や問題の解決、解決、困難解決にみる新解について多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>多様や個性の広がり、価値や変化などに留意して、文化の継承と創造の意義などについて多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>公正な意見、建設的な意見などを通して、個人や個人と個人との関係の重要性やそれを中心とする意義及び個人の責任について多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p> <p>現代社会を捉える多面的について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>現代社会の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが挙げられることについて理解する。</p> <p>現代社会における文化の多様性や変化について理解している。</p> <p>現代社会の考え・考え方の多様性などについて、公正な意見、建設的な意見などについて理解している。</p> <p>人間関係の重要性や変化などを通して、個人や個人と個人との関係の重要性やそれを中心とする意義及び個人の責任について理解している。</p>	<p>多様や個性の広がり、価値や変化などに留意して、少子高齢化、情報化、グローバル化などの特徴や問題の解決、解決、困難解決にみる新解について多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>多様や個性の広がり、価値や変化などに留意して、文化の継承と創造の意義などについて多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>公正な意見、建設的な意見などを通して、個人や個人と個人との関係の重要性やそれを中心とする意義及び個人の責任について多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>私たちが生きる現代社会と文化の特色について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p> <p>現代社会を捉える多面的について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>授業の様子 「ノート」「ワーク」「ワークシート」「カード」「支援書</p>	<p>授業の様子 「ワークシート」「支援書」「作品</p>	<p>授業の様子 「課題の展開」「ワークシート」「提出物の状況」「支援書</p>
<p>2章 個人の尊重と日本国憲法</p> <p>1節 人権と日本国憲法</p> <p>2節 人権と生活文化</p> <p>3節 これからの人権保障</p>	<p>人間の尊厳についての考え方を、基本的人権を中心に説き、法の意義を解説する。</p> <p>民主主義の意義や重要性を捉え、法に基づき憲法が大切であることを理解する。</p> <p>日本国憲法が個人の尊厳、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解する。</p> <p>日本国憲法が国民主権の象徴としての天皇の地位と天皇の職務に関する行為について理解する。</p>	<p>個人と社会、国と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに留意して、我が国の憲法が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>人間の尊厳についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>人間の尊厳についての考え方を、基本的人権を中心に説き、法の意義を解説している。</p> <p>民主主義の意義や重要性を捉え、法に基づき憲法が大切であることを理解している。</p> <p>日本国憲法が個人の尊厳、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解している。</p> <p>日本国憲法が国民主権の象徴としての天皇の地位と天皇の職務に関する行為について理解している。</p>	<p>個人と社会、国と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに留意して、我が国の憲法が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>人間の尊厳についての考え方や日本国憲法の基本的原則などについて、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>授業の様子 「ノート」「ワーク」「ワークシート」「カード」「支援書</p>	<p>授業の様子 「ワークシート」「支援書」「作品</p>	<p>授業の様子 「課題の展開」「ワークシート」「提出物の状況」「支援書</p>
<p>3章 私たちの暮らしと経済</p> <p>1節 消費生活と市場経済</p> <p>2節 生産と労働</p> <p>3節 市場経済の仕組みと労働</p> <p>4節 財政と国民の福祉</p> <p>5節 これからの経済と社会</p>	<p>消費者生活を中心とする市場経済の仕組みのあり方や役割を理解する。</p> <p>市場経済の意義や多様な商品とその流通の仕方について理解する。</p> <p>消費者生活の中心となる市場経済の仕組みについて理解する。</p> <p>地方自治体の役割や役割、住民の権利や義務について理解する。</p>	<p>個人と社会、国と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに留意して、民主主義の意義や公正な意思の形成や選挙など国民の政治参加との関係について多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>市場経済と政治経済について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>消費者生活を中心とする市場経済の仕組みのあり方や役割を理解している。</p> <p>市場経済の意義や多様な商品とその流通の仕方について理解している。</p> <p>消費者生活の中心となる市場経済の仕組みについて理解している。</p> <p>地方自治体の役割や役割、住民の権利や義務について理解している。</p>	<p>個人と社会、国と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに留意して、民主主義の意義や公正な意思の形成や選挙など国民の政治参加との関係について多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>市場経済と政治経済について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>授業の様子 「ノート」「ワーク」「ワークシート」「カード」「支援書</p>	<p>授業の様子 「ワークシート」「支援書」「作品</p>	<p>授業の様子 「課題の展開」「ワークシート」「提出物の状況」「支援書</p>
<p>4章 私たちの暮らしと経済</p> <p>1節 消費生活と市場経済</p> <p>2節 生産と労働</p> <p>3節 市場経済の仕組みと労働</p> <p>4節 財政と国民の福祉</p> <p>5節 これからの経済と社会</p>	<p>消費者生活を中心とする市場経済の仕組みのあり方や役割を理解する。</p> <p>市場経済の意義や多様な商品とその流通の仕方について理解する。</p> <p>消費者生活の中心となる市場経済の仕組みについて理解する。</p> <p>地方自治体の役割や役割、住民の権利や義務について理解する。</p>	<p>個人と社会、国と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに留意して、民主主義の意義や公正な意思の形成や選挙など国民の政治参加との関係について多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>市場経済と政治経済について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>消費者生活を中心とする市場経済の仕組みのあり方や役割を理解している。</p> <p>市場経済の意義や多様な商品とその流通の仕方について理解している。</p> <p>消費者生活の中心となる市場経済の仕組みについて理解している。</p> <p>地方自治体の役割や役割、住民の権利や義務について理解している。</p>	<p>個人と社会、国と公正、個人の尊厳と法の支配、民主主義などに留意して、民主主義の意義や公正な意思の形成や選挙など国民の政治参加との関係について多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>市場経済と政治経済について、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>授業の様子 「ノート」「ワーク」「ワークシート」「カード」「支援書</p>	<p>授業の様子 「ワークシート」「支援書」「作品</p>	<p>授業の様子 「課題の展開」「ワークシート」「提出物の状況」「支援書</p>
<p>5章 国際社会と私たち</p> <p>1節 国際社会の仕組み</p> <p>2節 さまざまな国際問題</p> <p>3節 これからの国際社会と日本</p>	<p>世界の多様な文化や価値観のありかたを、国際社会の観点から、国際社会の発展や課題の解決に向けて理解する。</p> <p>国際社会の発展や課題の解決に向けて理解する。</p> <p>国際社会の発展や課題の解決に向けて理解する。</p>	<p>個人と社会、国と公正、国際社会の発展や課題の解決に向けて多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>世界の多様な文化や価値観のありかたについて、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>世界の多様な文化や価値観のありかたを、国際社会の観点から、国際社会の発展や課題の解決に向けて理解している。</p> <p>国際社会の発展や課題の解決に向けて理解している。</p> <p>国際社会の発展や課題の解決に向けて理解している。</p>	<p>個人と社会、国と公正、国際社会の発展や課題の解決に向けて多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>世界の多様な文化や価値観のありかたについて、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>授業の様子 「ノート」「ワーク」「ワークシート」「カード」「支援書</p>	<p>授業の様子 「ワークシート」「支援書」「作品</p>	<p>授業の様子 「課題の展開」「ワークシート」「提出物の状況」「支援書</p>
<p>6章 より良い社会を目指して</p>	<p>社会の発展や課題の解決に向けて理解する。</p>	<p>個人と社会、国と公正、国際社会の発展や課題の解決に向けて多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<p>世界の多様な文化や価値観のありかたについて、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>社会の発展や課題の解決に向けて理解している。</p>	<p>個人と社会、国と公正、国際社会の発展や課題の解決に向けて多面的・多角的に考察し、表現している。</p>	<p>世界の多様な文化や価値観のありかたについて、現代社会に見られる課題の解決を主体的に社会に関わり合うこととする。</p>
	<p>授業の様子 「ノート」「ワーク」「ワークシート」「カード」「支援書</p>	<p>授業の様子 「ワークシート」「支援書」「作品</p>	<p>授業の様子 「課題の展開」「ワークシート」「提出物の状況」「支援書</p>