

英語科 1 学年 評価計画

内容のまとめり・単元／観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 0 Welcome to Junior High School ・学び方コーナー①	目標		
	[知識] アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解する。 [技能] アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声に出して単語を読んだり、単語や短い文を書いたりする技能を身につける。	・初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、おたがいの考えや気持ちなどを伝え合う。	・好きなもの、入りたい部活動などを伝え合ったり、先生の指示を聞き取ってそれに合わせて動いたりする。 ・声に出して単語を読んだり、単語や短い文を正しく書き写したりする。
	評価規準		
	[知識] アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解している。 [技能] アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声に出して単語を読んだり、単語や短い文を書いたりする技能を身につけている。	・初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、おたがいの考えや気持ちなどを伝え合っている。	・好きなもの、入りたい部活動などを伝え合ったり、先生の指示を聞き取ってそれに合わせて動いたりしようとしている。 ・声に出して単語を読んだり、単語や短い文を正しく書き写したりしようとしている。
	評価方法		
・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック	
Unit 1 New School, New Friends	目標		
	[知識] be動詞、一般動詞、canを用いた文の形・意味・用法を理解する。 [知識] be動詞、一般動詞、canを用いてコミュニケーションを行う技能を身につける。	・おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり発表したりする。	おたがいのことをよりよく知るために、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行う。
	評価基準		
[知識] be動詞、一般動詞、canを用いた文の形・意味・用法を理解している。 [知識] be動詞、一般動詞、canを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。	・おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり発表したりしている。	おたがいのことをよりよく知るために、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	

	評価方法		
	・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査 ・インタビューテスト	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト
<u>Unit 2 Our New Teacher</u>	目標		
・ Grammar for Communication 1 ・ 学び方コーナー②	[知識] be動詞/what/who/howの文の形・意味・用法を理解する。 [技能] be動詞/what/who/howを用いてコミュニケーションを行う技能を身につける。	・相手に紹介する場面で、身近な人やものについて、簡単な語句や文を用いて情報を即興で伝え合ったり話したりする。	・身近な人やものについて、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行う。
	評価規準		
	[知識] be動詞/what/who/howの文の形・意味・用法を理解している。 [技能] be動詞/what/who/howを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。	・相手に紹介する場面で、身近な人やものについて、簡単な語句や文を用いて情報を即興で伝え合ったり話したりしている。	・身近な人やものについて、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。
	評価方法		
	・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査 ・インタビューテスト	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト
<u>Unit 3 Club Activities</u>	目標		
・ Grammar for Communication 2	[知識] 疑問詞whereやwhen/I want to を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 疑問詞whereやwhen/I want to を用いてコミュニケーションを行う技能を身につける。	・自分のことをよりよく知ってもらうために、希望や夢について、自分の考えや気持ちを即興で伝え合う。	・自分の希望や夢について、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行う。
	評価規準		
	[知識] 疑問詞whereやwhen/I want to を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 疑問詞whereやwhen/I want to を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。	・自分のことをよりよく知ってもらうために、希望や夢について、自分の考えや気持ちを即興で伝え合っている。	・自分の希望や夢について、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。
	評価方法		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<u>Unit 4 Friends in New Zealand</u>	目標		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Grammar for Communication 3</li> </ul>	<p>[知識] 命令文/what time /what 名詞の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 命令文/what time /what 名詞の文を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・おたがいのことをよりよく知るために、好きなことなどについて、情報を即興でたずねたり答えたりする。</p>	<p>・現在の時刻や好きなことなどについて簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行う。</p>
	評価規準		
	<p>[知識] 命令文/what time /what 名詞の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 命令文/what time /what 名詞の文を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・おたがいのことをよりよく知るために、好きなことなどについて、情報を即興でたずねたり答えたりしている。</p>	<p>・現在の時刻や好きなことなどについて簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。</p>
	評価方法		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<u>Unit 5 A Japanese Summer</u>	目標		
<u>Festival</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Stage Activity 1</li> <li>・ Small Talk 1</li> </ul>	<p>[知識] 前置詞/動名詞/過去形の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 前置詞/動名詞/過去形の文を用いてコミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<p>・相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいることなどについて、自分の気持ちや考えを、即興で伝え合う。</p>	<p>・相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいること、得意なことなどについて、自分の気持ちや考えを、即興でコミュニケーションを行う。</p>
	評価規準		
	<p>[知識] 前置詞/動名詞/過去形の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 前置詞/動名詞/過去形の文を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいることなどについて、自分の気持ちや考えを、即興で伝え合っている。</p>	<p>・相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいること、得意なことなどについて、自分の気持ちや考えを、即興でコミュニケーションを行おうとしている。</p>
	評価方法		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<b>Unit 6 A Speech about My Brother</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Talk 1</li> <li>・ 学び方コーナー③</li> <li>・ Grammar for Communication 4</li> </ul>	<b>目標</b>		
	<p>[知識] 三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 三人称単数現在形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族や身近な人がどのようなことをしているかを知るために、その人についてのスピーチを読んだり聞いたりして概要をとらえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族や身近な人がどのような人かを知ったり伝えたりするために、その人について理解したり伝えたりする。</li> </ul>
	<b>評価規準</b>		
	<p>[知識] 三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 三人称単数現在形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族や身近な人がどのようなことをしているかを知るために、その人についてのスピーチを読んだり聞いたりして概要をとらえている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族や身近な人がどのような人かを知ったり伝えたりするために、その人について理解したり伝えたりしようとしている。</li> </ul>
	<b>評価方法</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> <li>・スピーチ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト、スピーチ</li> </ul>	
<b>Unit 7 Foreign Artists in Japan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Talk 2</li> <li>・ Let's Listen 1</li> <li>・ Grammar for Communication 5</li> </ul>	<b>目標</b>		
	<p>[知識] 代名詞/疑問詞which/whoseの文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 代名詞/疑問詞which/whoseの文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人について知るために、その情報について簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分と相手以外の人について知るために、その情報について簡単な語句や文を用いてやり取りしたり、書いたりする。</li> </ul>
	<b>評価規準</b>		
	<p>[知識] 代名詞/疑問詞which/whoseの文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 代名詞/疑問詞which/whoseの文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人について知るために、その情報について簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分と相手以外の人について知るために、その情報について簡単な語句や文を用いてやり取りしたり、書いたりしようとしている。</li> </ul>
<b>評価方法</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<u>Unit 8 A Surprise Party</u>	目標		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Write 1</li> <li>・ 学び方コーナー④</li> <li>・ Grammar for Communication 6</li> </ul>	<p>[知識] 現在進行形の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 現在進行形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<p>・自分や誰かが今していることを知るために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりする。</p>	<p>・今していることを伝え合うために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりする。</p>
	評価規準		
	<p>[知識] 現在進行形の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 現在進行形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・自分や誰かが今していることを知るために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりしている。</p>	<p>・今していることを伝え合うために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりしようとしている。</p>
評価方法			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<u>Unit 9 Think Globally, Act Locally</u>	目標		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Let's Talk 3</li> <li>・ Let's Listen 2</li> <li>・ Stage Activity 2</li> <li>・ Let's Read 1</li> <li>・ Small Talk! 2</li> </ul>	<p>[知識] want toの文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] want toの文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<p>・将来の夢や希望を伝えるために、したいことやしようとしていることについて聞いたり読んだりして情報を捉える。</p>	<p>・自分の将来の夢を伝えたり、相手の希望を知ったりするために、したいことやする必要のあることをたずねたり答えたりする。</p>
	評価規準		
	<p>[知識] want toの文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] want toの文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・将来の夢や希望を伝えるために、したいことやしようとしていることについて聞いたり読んだりして情報を捉えている。</p>	<p>・自分の将来の夢を伝えたり、相手の希望を知ったりするために、したいことやする必要のあることをたずねたり答えたりしようとしている。</p>
評価方法			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、リスニングテスト</li> <li>・単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ノート、ワークブック</li> <li>・インタビューテスト</li> </ul>
<u>Unit 10 Winter Vacation</u>	目標		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Let's Write 2</li> </ul>	<p>[知識] 一般動詞の過去形の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 一般動詞の過去形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みの思い出などを知るために過去の出来事について聞いたり読んだりして概要を捉える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の出来事を伝えるために、相手や自分がしたことについて、簡単な語句や文を用いてたずねてり答えたりする。</li> </ul>
	評価規準		
	<p>[知識] 一般動詞の過去形の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 一般動詞の過去形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みの思い出などを知るために過去の出来事について聞いたり読んだりして概要を捉えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の出来事を伝えるために、相手や自分がしたことについて、簡単な語句や文を用いてたずねてり答えたりしようとしている。</li> </ul>
	評価方法		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査、リスニングテスト</li> <li>単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>ノート、ワークブック</li> <li>インタビューテスト</li> </ul>
目標			
<p>Unit 11 This Year's Memories</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Let's Talk 4</li> <li>Let's Listen 3</li> <li>Grammar for Communication 7</li> <li>Stage Activity 3</li> <li>Learning LITERATURE in English</li> <li>Let's Read 2</li> </ul>	<p>[知識] be動詞の過去形の文/There is(are)の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] be動詞の過去形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の一年の思い出などを知るために、過去の状態や気持ちについて聞いたり読んだりして概要を捉える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の状態や気持ちを伝えるために、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり説明したりする。</li> </ul>
	評価規準		
	<p>[知識] be動詞の過去形の文/There is(are)の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] be動詞の過去形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の一年の思い出などを知るために、過去の状態や気持ちについて聞いたり読んだりして概要を捉えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の状態や気持ちを伝えるために、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり説明したりしようとしている。</li> </ul>
	評価方法		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査、リスニングテスト</li> <li>単元別評価テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>インタビューテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>ノート、ワークブック</li> <li>インタビューテスト</li> </ul>